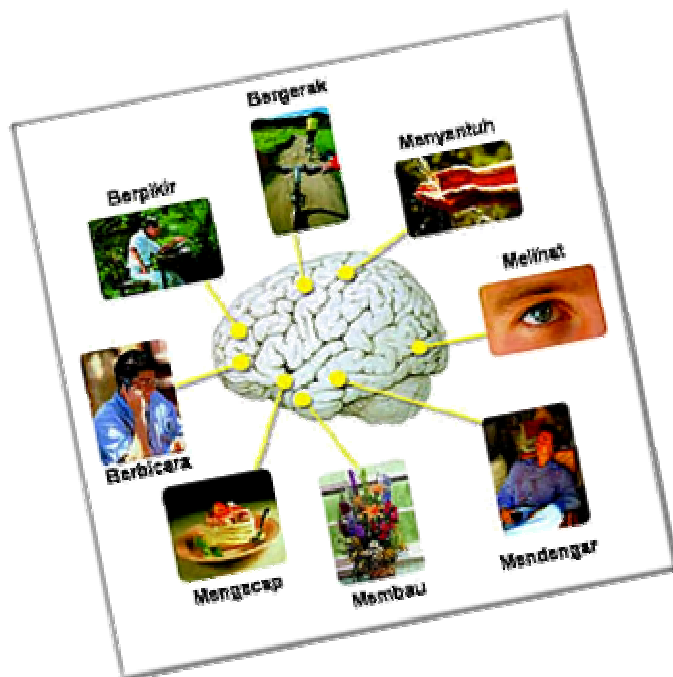


FAKULTAS PSIKOLOGI
Universitas Muhammadiyah Surakarta

PSIKOLOGI KOGNITIF

Silabus



- Program Studi** : Psikologi
Nama Mata Kuliah : Psikologi Kognitif
Jumlah SKS : Dua
Mata Kuliah Pra Syarat :
Deskripsi Mata Kuliah : Sudah berabad-abad yang lalu, banyak orang ingin tahu rahasia yang terjadi di balik otak beserta proses yang terjadi ketika seseorang sedang berpikir. Banyak orang berpendapat, banyak ahli yang berusaha membuka tabir tersebut. Kemudian sejumlah ahli berkumpul di MIT untuk men-sharing-kan pendapatnya tentang hal-hal yang berhubungan dengan proses berpikir manusia beserta mekanisme kerja yang terjadi di dalam otak manusia. Mata kuliah ini berusaha memberikan gambaran tentang hal-hal yang mencakup pengertian, latar belakang atau sejarah terbentuknya Psikologi Kognitif, teori-teori dalam Psikologi Kognitif, keterkaitan dengan bidang ilmu yang lain, proses berpikir, memori, penggunaan pengetahuan serta aplikasi dari psikologi Kognitif.
- Standar Kompetensi** : Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, dan menguasai teori, konsep dan prinsip dalam Psikologi Kognitif serta mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga lebih terbuka wawasannya.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan Sumber Belajar	Penilaian
Memahami pengertian, latar belakang lahirnya Psikologi Kognitif, teori-teori dalam Psikologi Kognitif (1)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan pengertian Psikologi Kognitif. 2. Menjelaskan sejarah terbentuknya Psikologi Kognitif 3. Menjelaskan beberapa teori yang terdapat dalam Psikologi Kognitif.	1. Mengkaji pengertian Psikologi Kognitif 2. Mengkaji tentang sejarah terbentuknya Psikologi Kognitif 3. Mengkaji tentang beberapa teori yang terdapat dalam Psikologi Kognitif.	1. Pengertian Psikologi Kognitif 2. Sejarah lahirnya Psikologi Kognitif 3. Teori-teori yang terdapat dalam Psikologi Kognitif	100'	OHP, LCD, Cardwell, M. 2003. <i>A-Z Psychology</i> . London: McGraw Hill; Tim Departemen Agama RI, <i>Al Quran</i> ; Ellis, H.C. & Hunt, R.R. 1993. <i>Fundamentals of Cognitive Psychology</i> . Dubuque: Wm C. Brown Communication, Inc.; Eysenk, M.W. 1990. <i>Cognitive Psychology. An International Review</i> . West Sussex: John Willey & Sons	Kuis

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan Sumber Belajar	Penilaian
Memahami keterkaitan Psikologi Kognitif dengan neuroscience; Psikologi Perkembangan dan Linguistik (2)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan keterkaitan antara Psikologi Kognitif dengan Neuroscience 2. Menjelaskan keterkaitan antara Psikologi Kognitif dengan Psikologi Perkembangan 3. Menjelaskan keterkaitan antara Psikologi Kognitif dengan Linguistik	1. mengkaji dan mendiskusikan keterkaitan Psikologi Kognitif dengan neuroscience (ilmu saraf). 2. mengkaji dan mendiskusikan keterkaitan antara Psikologi Kognitif dengan Psikologi Perkembangan 3.3. mengkaji dan mendiskusikan keterkaitan antara Psikologi Kognitif dengan linguistik	1. neurocognition 2. perkembangan kognitif (teori Jean Piaget) 3. perkembangan kemampuan berbahasa (teori Lev Vygotsky)	100'	OHP, LCD, Solso, R.L. 1998. <i>Cognitive Psychology</i> . Needham Heights: A Viacom Company; BBC VCD: <i>Documentary Movie, Brain Story</i>	Tugas : membuat resume tentang sejarah otak
Memahami proses awal berpikir pada manusia (3)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan proses berpikir pada manusia yang diawali dengan proses persepsi 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi: kejelasan stimulus; latar belakang individu	1. mengkaji pengertian tentang persepsi, sensasi, perceptual span 2. mengkaji dan mendiskusikan factor-faktor yang mempengaruhi persepsi: kejelasan stimulus, latar belakang individu (kelengkapan fisik, wawasan, minat-perhatian) 3. mencoba melakukan pengukuran perceptual span individu	1. Pengertian persepsi, sensasi, perceptual span, ilusi. 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi: kejelasan stimulus, latar belakang individu (kelengkapan fisik, wawasan; minat-perhatian)	100'	OHP, LCD, Solso, R.L. 1998. <i>Cognitive Psychology</i> . Needham Heights: A Viacom Company; BBC VCD: <i>Documentary Movie, Human Sense 3: Touch and Vision</i>	Laporan Hasil pengukuran perceptual span

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan Sumber Belajar	Penilaian
Memahami memori manusia (4)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan pengertian memori 2. Menjelaskan teori-teori tentang memori dilihat dari cara penyimpanan 3. Menjelaskan teori memori dilihat dari isi 4. Menjelaskan teori memori dilihat dari struktur penyimpanan	1. mengkaji dan mendiskusikan pengertian memori. 2. mengkaji dan mendiskusikan teori memori dilihat dari cara penyimpanan (memori implicit dan eksplisit) 3. mengkaji dan mendiskusikan teori memori dilihat dari isi (memori episodic, semantic, procedural) 4. mengkaji dan mendiskusikan teori memori dilihat dari struktur (memori sensoris, memori jangka pendek, memori jangka panjang). 5. mengkaji dan mendiskusikan tentang proses lupa 6. mengkaji dan mendiskusikan tentang strategi untuk meningkatkan kemampuan mengingat	1. pengertian memori; perbedaan memori dan daya ingat. 2. memori implicit dan eksplisit 3. memori episodic, semantic, procedural 4. memori sensoris, memori jangka pendek, memori jangka panjang. 5. proses lupa 6. strategi untuk meningkatkan kemampuan mengingat	100'	OHP, LCD, Solso, R.L. 1998. Cognitive Psychology. Needham Heights: A Viacom; Matlin, G.W. 1999. Cognitive Psychology. USA: McGraw-Hill; DePorter, B. & Hernacki, M. 2004. Quantum Learning: membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. (Terj. Alwiyah Abdurrahman). Bandung: Penerbit Kaifa	diskusi
Memahami dan dapat menggunakan metode untuk meningkatkan kemampuan mengingat (5)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengingat. 2. menerapkan metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengingat	1. mengkaji dan mendiskusikan tentang metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengingat	1. metode asosiasi 2. menghubungkan 3. system cantol 4. metode lokasi 5. akronim 6. peta pikiran	100'	OHP, LCD, DePorter, B. & Hernacki, M. 2004. Quantum Learning: membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. (Terj. Alwiyah Abdurrahman). Bandung: Penerbit Kaifa	diskusi

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan Sumber Belajar	Penilaian
Memahami proses penyimpanan informasi (6)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan proses penyimpanan informasi 2. Menjelaskan tentang pembentukan konsep	1. mengkaji dan mendiskusikan tentang proses penyimpanan informasi 2. mengkaji dan mendiskusikan tentang pembentukan konsep atau gagasan atau ide	1. proses penyimpanan informasi. 2. pengertian tentang konsep 3. jenis-jenis konsep 4. fitur 5. peraturan 6. pembentukan konsep 7. faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan konsep 8. strategi pembentukan konsep	100'	OHP, LCD, Solso, R.L. 1998. Cognitive Psychology. Needham Heights: A Viacom Company	diskusi
Memahami proses mengenali pola (7)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 3. Menjelaskan proses mengenali pola 4. Menjelaskan teori-teori tentang mengenali pola	1. mengkaji tentang proses mengenali pola 2. mengkaji dan mendiskusikan teori-teori tentang mengenali pola 3. mengkaji dan mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi proses mengenali pola: latar belakang individu: emosi	1. proses mengenali pola 2. teori-teori tentang mengenali pola (template theory, teori geon, dll) 3. faktor-faktor yang mempengaruhi proses mengenali pola: kejelasan stimulus, dan latar belakang individu (emosi)	100'	OHP, LCD, Solso, R.L. 1998. Cognitive Psychology. Needham Heights: A Viacom; Warga, R.G. 1983. Personal Awareness. A Psychology of Adjustment (3 rd ed.). Boston: Houghton Mifflin Comp.	diskusi

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan Sumber Belajar	Penilaian
Memahami proses pemanfaatan simpanan informasi (8)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan tentang proses pemanfaatan simpanan informasi 2. Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi proses pemanfaatan simpanan informasi	1. mengkaji dan mendiskusikan tentang proses pemanfaatan informasi. 2. mengkaji dan mendiskusikan tentang pemanfaatan simpanan informasi	1. proses pemanfaatan informasi. 2. pemanfaatan simpanan informasi: pengambilan keputusan; pemecahan masalah	100'	OHP, LCD, Solso, R.L. 1998. Cognitive Psychology. Needham Heights: A Viacom	diskusi
Memahami factor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan simpanan informasi (9)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. menjelaskan tentang factor-faktor dan mekanisme kerjanya yang mempengaruhi pemanfaatan simpanan informasi	1. mengkaji dan mendiskusikan tentang factor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan simpanan informasi	1. logika; 2. kreativitas 3. intelegensi	100'	OHP, LCD, Solso, R.L. 1998. Cognitive Psychology. Needham Heights: A Viacom	diskusi
Memahami factor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan simpanan informasi (10)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 2. menjelaskan tentang factor-faktor dan mekanisme kerjanya yang mempengaruhi pemanfaatan simpanan informasi	1. mengkaji dan mendiskusikan tentang factor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan simpanan informasi	4. Bahasa	100'	OHP, LCD, Solso, R.L. 1998. Cognitive Psychology. Needham Heights: A Viacom	diskusi

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan Sumber Belajar	Penilaian
Memahami penerapan Psikologi Kognitif (11)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. menjelaskan tentang penerapan Psikologi Kognitif	1. mengkaji dan mendiskusikan tentang penerapan Psikologi Kognitif	1. intelegensi buatan: program computer yang digunakan untuk proses konseling 2. program computer untuk memecahkan masalah 3. robot	100'	OHP, LCD, Solso, R.L. 1998. Cognitive Psychology. Needham Heights: A Viacom; VCD: Documentary Movie, The Real Bionic Man; Discovery Channel, VCD: Documentary Movie, Technocops; Discovery Channel, VCD: Documentary Movie, Second Opinion with Dr. Oz: Mind Game	Makalah sebagai hasil analisis terhadap intelegensi buatan
Memahami penerapan Psikologi Kognitif (12)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. menjelaskan tentang penerapan Psikologi Kognitif	1. mengkaji dan mendiskusikan tentang penerapan Psikologi Kognitif: gaya belajar	1. gaya belajar	100'	OHP, LCD, DePorter, B. & Hernacki, M. 2004. Quantum Learning: membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. (Terj. Alwiyah Abdurrahman). Bandung: Penerbit Kaifa	Kuis