

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

# **Psikologi Umum**

## **Silabus**

Amrizal Rustam  
MB. Sudinadji



**Program Studi** : Pengantar Psikologi  
**Nama Mata Kuliah** : PSIKOLOGI UMUM  
**Jumlah SKS** : 3

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah Psikologi Umum adalah pengetahuan dasar tentang psikologi dan kaitannya dengan perilaku yang memiliki proses-proses mental. **Arti penting matakuliah** ini adalah bermanfaat bagi mahasiswa, yaitu: a) Mengetahui psikologi dan aktifitas di dalamnya, b) Mengetahui keluasan obyek formal yang dipelajari yang terjabar dalam bidang-bidang psikologi, c) Sebagai pedoman dalam menentukan bidang psikologi yang diminati, d) Membantu kesiapan dalam studinya di fakultas psikologi yang memiliki beberapa banyak mata kuliah, e) Membantu tumbuhnya sikap positif (terbuka, konsekuen, disiplin, atensi, dll) terhadap kedudukan mata kuliah psikologi umum yang memiliki keterkaitan dengan mata kuliah lainnya. Matakuliah ini adalah dasar bagi peserta untuk mengetahui cakupan studi di bidang psikologi.

**Standar Kompetensi** : Mahasiswa mengetahui, memahami teori dan konsep psikologi. Mahasiswa menguasai relevansi psikologi dengan mata kuliah lainnya yang dipelajari di Fakultas Psikologi.

Kompetensi Dasar	Indikator (Setelah mengikuti perkuliahan)	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan Sumber Belajar	Evaluasi
2	3	4	5	6	7	8
1. Mengetahui manajemen kelas 2. Mengetahui obyek formal dan material psikologi 3. Mengenal istilah dan garis besar cakupan bahan ajar.	1. Dapat menjelaskan pengertian psikologi 2. Dapat menyebutkan beberapa istilah atau konsep dalam psikologi 3. Dapat menyebutkan beberapa sumber belajar (sesuai tugas) 4. Dapat menunjukkan daftar/inventarisasi istilah yang dikoleksi.	1. Menyimak penjelasan pengertian psikologi dari beberapa ahli. 2. Mencocokkan temuan beberapa istilah dalam psikologi 3. Memilih dan mengunjungi sumber informasi (buku/situs)	<b>Pendahuluan &amp; Kontrak Belajar</b> 1. Pengertian Psikologi a. Pengertian Kata b. Pengertian Istilah c. Obyek Psikologi	150'	1. Bahan Ajar 2. Panduan Tugas 3. Perpustakaan 4. Internet 5. LCD-PC 6. Walgito, 1-33 7. Atkinson 5-42	Kuis, Tes Tertulis UTS/UAS (Obyektif, Fill In), Tugas (Diskusi Kelas Harian, Paper)
1. Memahami latarbelakang kelahiran psikologi 2. Memahami area psikologi dan pengembangannya. 3. Memahami psikologi sebagai ilmu yang berhubungan dengan ilmu lainnya 4. Memahami macam-macam metode yang dapat digunakan.	1. Dapat menjelaskan latarbelakang kelahiran psikologi. 2. Dapat mengelompokkan bidang-bidang psikologi 3. Dapat menyebutkan beberapa metode ilmiah yang digunakan. 4. Dapat menjelaskan peran psikologi dalam bidang ilmu tertentu. 5. Menyadari kemungkinan pendekatan dari berbagai ilmu untuk memahami kasus psikologi, demikian pula sebaliknya menyadari kemungkinan pendekatan dari psikologi untuk memahami kasus dalam bidang ilmu lainnya. 6. Memahami lebih jelas obyek formal psikologi 7. Dapat menyebutkan metode-metode penelitian dalam psikologi 8. Dapat membedakan jenis-jenis metode	1. Mengkaji kronologi perkembangan psikologi . 2. Mengkaji bidang-bidang psikologi. 3. Mengkaji penerapan psikologi dan interaksinya dengan ilmu-ilmu lainnya. 4. Mengkaji konsep psikologi untuk memahami perannya dalam ilmu lain. 5. Mengkaji beberapa peristiwa/kasus/fenomena untuk mengenal peran psikologi 6. Mengkaji metode-metode penelitian yang digunakan..	2. Perkembangan Psikologi a. Psikologi di Masa Filosof b. Psikologi sebagai ilmu ilmiah 3. Lingkup dan Keterkaitan Psikologi dengan Ilmu-ilmu lainnya 4. Metode-metode Psikologi	150'	1. Bahan Ajar 2. LCD-PC 3. Whiteboard 4. Davidoff, 1-76 5. Walgito, 43-66	Kuis, Tes Tertulis UTS/UAS (Obyektif, Fill In), Tugas (Diskusi Kelas Harian, Paper)

<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian perilaku dan sebab kemunculannya</li> <li>Memahami hubungan genetika, otak, ritme tubuh dengan kecenderungan perilaku</li> <li>Memahami konsep tumbuh kembang individu</li> <li>Memahami faktor perkembangan individu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan konsep dan rumusan perilaku</li> <li>Dapat menjelaskan pengertian kecenderungan perilaku</li> <li>Dapat menjelaskan pengertian kepribadian</li> <li>Dapat menjelaskan kaitan antara gen, otak, dan ritme tubuh dengan kecenderungan perilaku</li> <li>Dapat menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>Dapat menjelaskan 3 teori pengaruh perkembangan individu</li> <li>Dapat menjelaskan perilaku dan adaptasi manusia dengan dirinya dan lingkungannya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji konsep-konsep perilaku dari beberapa ahli</li> <li>Mengkaji konsep perilaku secara biopsikososial</li> <li>Mengkaji otak</li> <li>Mengkaji pengertian dan contoh pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>Mengkaji teori pengaruh faktor-faktor perkembangan individu</li> <li>Pengamatan kasus dari video</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Perilaku</li> <li>Biologi dan Perilaku</li> <li>Pertumbuhan dan Perkembangan Perilaku</li> </ol>	150'	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bahan Ajar</li> <li>Film <i>Transexual</i> atau <i>Sex Change</i></li> <li>LCD-PC</li> <li>Davidoff, 1-68, 77-114</li> <li>Walgito, 1-33, 33-42</li> </ol>	Kuis, Tes Tertulis UTS/UAS (Objektif, Fill In), Tugas (Diskusi Kelas Harian, Paper)
<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian berpikir, konsep dan teorinya</li> <li>Memahami faktor dan jenis-jenis berpikir</li> <li>Memahami pengertian ingatan</li> <li>Memahami faktor dan jenis-jenis ingatan</li> <li>Memahami gangguan dalam ingatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan proses berpikir</li> <li>Dapat menjelaskan faktor-faktor dan jenis-jenis berpikir</li> <li>Dapat membuat atau menunjukkan contoh jenis-jenis dalam berfikir</li> <li>Dapat menjelaskan komponen dalam ingatan</li> <li>Dapat membedakan jenis ingatan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji pengertian dan teori berfikir</li> <li>Mengkaji contoh-contoh proses berpikir</li> <li>Mengkaji teori dan faktor-faktor ingatan</li> <li>Mengkaji jenis memori</li> <li>Pengamatan kasus dari video</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Berpikir</li> <li>Memori</li> </ol>	150	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bahan Ajar</li> <li>Roleplay kasus/permainan</li> <li>LCD-PC</li> <li>Walgito, 133-146</li> <li>Davidoff, 366-412</li> <li>Atkinson, 341-390</li> </ol>	Kuis, Tes Tertulis UTS/UAS (Objektif, Fill In), Tugas (Diskusi Kelas Harian, Paper)
<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian Intelijensi dari beberapa ahli</li> <li>Memahami konsep/teori baru tentang bentuk-bentuk kecerdasan</li> <li>Memahami pengertian Persepsi</li> <li>Memahami komponen dalam proses persepsi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan jenis-jenis kecerdasan</li> <li>Dapat menjelaskan teori kecerdasan</li> <li>Dapat menjelaskan pengertian persepsi secara biologis, psikologis, dan sosial</li> <li>Dapat menjelaskan syarat-syarat persepsi</li> <li>Dapat menjelaskan hubungan persepsi dengan segenap aspek kehidupan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji teori dan jenis-jenis kecerdasan</li> <li>Mengkaji Konsep, Teori Persepsi</li> <li>Pengamatan kasus dari video</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Intelijensi</li> <li>Persepsi</li> </ol>	150	<ol style="list-style-type: none"> <li>LCD-PC</li> <li>Davidoff</li> <li>Film <i>Human Sense</i></li> <li>Walgito</li> </ol>	Kuis, Tes Tertulis UTS/UAS (Objektif, Fill In), Tugas (Diskusi Kelas Harian, Paper)
<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian Belajar dan Emosi</li> <li>Memahami konsep/teori Belajar dan Emosi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan macam-macam teori Belajar dan teori Emosi</li> <li>Dapat menjelaskan pengertian dan memberikan contoh aktifitas Belajar dan Emosi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji teori, konsep Belajar dan Emosi</li> <li>Pengamatan kasus dari video</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Belajar</li> <li>Emosi</li> </ol>	150	<ol style="list-style-type: none"> <li>LCD-PC</li> <li>Davidoff,</li> <li>Film <i>Brain Story, Motivation</i></li> <li>Walgito, 69-110</li> </ol>	Kuis, Tes Tertulis UTS/UAS (Objektif, Fill In), Tugas (Diskusi Kelas Harian, Paper)
<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian Motivasi dan Kepribadian</li> <li>Memahami konsep/teori Motivasi dan Kepribadian</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan sumber motivasi</li> <li>Dapat menjelaskan proses motivasi</li> <li>Dapat menjelaskan jenis kepribadian</li> <li>Dapat menjelaskan kepribadian yang positif</li> <li>Dapat menjelaskan Motivasi dan Kepribadian dalam konteks Pengembangan Diri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji teori, konsep Motivasi dan Kepribadian</li> <li>Pengamatan kasus dari video</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Motivasi</li> <li>Kepribadian</li> </ol>	150	<ol style="list-style-type: none"> <li>LCD-PC</li> <li>Davidoff, 94-130</li> <li>Film <i>Motivation, Personality Puzzle</i></li> <li>Walgito, 69-110</li> </ol>	Kuis, Tes Tertulis UTS/UAS (Objektif, Fill In), Tugas (Diskusi Kelas Harian, Paper)

<p>1. Memahami pengertian Gangguan Psikologis</p> <p>2. Memahami sumber-sumber Gangguan Psikologis</p> <p>3. Memahami bentuk-bentuk Gangguan Psikologis</p>	<p>1. Dapat menjelaskan sumber Gangguan Psikologis</p> <p>2. Dapat menjelaskan jenis Gangguan Psikologis</p> <p>3. Dapat menjelaskan konsep abnormalitas</p>	<p>1. Mengkaji teori, konsep jenis Gangguan Psikologis</p> <p>2. Pengamatan kasus dari video (<i>depresi, personality puzzle</i>)</p>	<p>16. Gangguan Psikologis</p>	<p>150</p>	<p>1. LCD-PC</p> <p>2. Davidoff, 94-130</p> <p>3. Film <i>Human Sense</i></p> <p>Chaplin, J.P. 1997. <i>Kamus Lengkap Psikologi</i>. Terjemahan: Kartini Kartono, Jakarta: Rajawali Pers.</p> <p>WF. Maramis, 1998, Ilmu Kedokteran Jiwa, Surabaya: Airlangga University Press</p> <p>Linda L. Davidoff. 1991. <i>Psikologi Suatu Pengantar</i>. Jakarta. Erlangga</p>	<p>Kuis, Tes Tertulis UTS/UAS (Objektif, Fill In), Tugas (Diskusi Kelas Harian, Paper)</p>
---	--	---	--------------------------------	------------	--	--