

FAKULTAS PSIKOLOGI
Universitas Muhammadiyah Surakarta

TERAPI HUMANISTIK

Rencana Mutu Pembelajaran

NANIK PRIHARTANTI



Nama Dosen : Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.
Prgram Studi : Psikologi

PERTEMUAN**1-2**

Nama Mata Kuliah : Terapi Humanistik
Jumlah SKS : dua
Kelas/Semester : Tujuh
Alokasi Waktu : 200 menit

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami berbagai macam teori-teori dan model- model metode pengembangan kepribadian sehat dan pertumbuhan pribadi dalam pandangan pendekatan eksistensial humanistik

II. Kompetensi Dasar :

Memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip teori kepribadia dari berbagai aliran eksistensial humanistik

III. Indikator :

Mahasiswa mengenal dan mampu membedakan konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar Psikologi eksistensial humanistik..

IV. Materi Ajar :

- 1.Konsep-konsep dasar Psikologi Humanistik
2. Konsep-konsep dasar Psikologi Eksistensial

V. Metode/Strategi Pembelajaran :

Mengkaji konsep dan mendiskusikan.

VI. Tahap Pembelajaran :

1. Mahasiswa diminta menjawab pertanyaan : (a) menurut Anda seperti apakah kepribadian sehat itu? (b) bagaimana membangun kepribadian yang sehat? (c) deskripsikan potensi-potensi yang Anda miliki.
2. Setelah mahasiswa menjawab pertanyaan tersebut, mahasiswa diminta berkelompok (sekitar 8 orang tiap kelompok) untuk mendiskusikan jawaban-jawaban dan merangkumkam semua jawaban dan ditulis di sebuah kertas poster.
3. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di kelas, dan mencoba menyampaikan pengertian serta tujuan wawancara berdasar hasil diskusi
4. Dosen merangkum jawaban semua kelompok, serta menjelaskan dari perspektif konsep-konsep Humanistik, dan eksistensial fenomenologi.

VII. Alat/Bahan/Sumber Balajar :

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, Kertas poster, spidol besar, lakban
- B. Bahan/Sumber Belajar :

VIII Penilaian :

- A. Teknik dan instrument penilaian :
1. Hasil diskusi
 2. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
 3. Hasil ujian tertulis UTS dan UAS
- B. Kriteria Penilaian :
- | | |
|----------------------------------|--------|
| UTS | : 30 % |
| UAS | : 30 % |
| Tugas | : 30 % |
| Hasil diskusi/keaktifan di kelas | : 10 % |

Nama Dosen : Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.
Prgram Studi : Psikologi

PERTEMUAN

3-5

Nama Mata Kuliah : Terapi Humanistik
Jumlah SKS : dua
Kelas/Semester : Tujuh
Alokasi Waktu : 300 menit

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami berbagai macam teori-teori dan model- model metode pengembangan kepribadian sehat dan pertumbuhan pribadi dalam pandangan pendekatan eksistensial humanistik

II. Kompetensi Dasar :

Memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip teori kepribadia dari logoterapi

III. Indikator :

Mahasiswa mampu:

1. Memahami proses penemuan, perealisasiian dan pengembangan makna hidup
2. Membuat analisa kepribadian berdasar teori logoterapi

IV. Materi Ajar :

1. Prinsip, metode dan aplikasi logoterapi
2. Proses penemuan makna hidup
3. Pengembangan diri melalui logoanalisis

V. Metode/Strategi Pembelajaran :

1. *Information search*
2. Diskusi analisis kasus yang terjadi di lingkungan, TV, Koran atau majalah

VI. Tahap Pembelajaran :

1. Dosen menjelaskan konsep ciri-ciri dasar teori logoterapi
2. Mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk mengkritisi konsep-konsep yang telah dijelaskan oleh dosen
3. Mahasiswa mencari kasus-kasus nyata di lapangan yang dipublikasikan baik melalui TV, Koran atau yang terjadi dilingkungannya
4. Mahasiswa berdiskusi untuk malakukan analisis kasus, yang kemudian dituliskan dalam laporan analisis kasus, untuk selanjutnya dipresentasikan

VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, Kertas poster, spidol besar, lakban
- B. Bahan/Sumber Belajar :

VIII Penilaian :

- B. Teknik dan instrument penilaian :
 1. Hasil diskusi

2. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
3. Hasil ujian tertulis UTS dan UAS

B. Kriteria Penilaian :

UTS	: 30 %
UAS	: 30 %
Tugas	: 30 %
Hasil diskusi/keaktifan di kelas	: 10 %

Nama Dosen : Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.
Prgram Studi : Psikologi

PERTEMUAN

6-8

Nama Mata Kuliah : Terapi Humanistik
Jumlah SKS : dua
Kelas/Semester : Tujuh
Alokasi Waktu : 300 menit

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami berbagai macam teori-teori dan model- model metode pengembangan kepribadian sehat dan pertumbuhan pribadi dalam pandangan pendekatan eksistensial humanistik

II. Kompetensi Dasar :

Memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip teori kepribadia dari terapi Gestalt

III. Indikator :

Mahasiswa mampu :

1. Memahami konsep dasar terapi gestalt
2. Membuat analisa kepribadian berdasar pendekatan terapi Gestalt

IV. Materi Ajar :

1. Konsep dasar pendekatan Gestalt
2. Konsep Kepribadian
3. Konsep *organismic self -regulation*

V. Metode/Strategi Pembelajaran :

1. *Information search*
2. Diskusi analisis kasus yang terjadi di lingkungan, TV, Koran atau majalah

VI. Tahap Pembelajaran :

1. Dosen menjelaskan konsep ciri-ciri dasar teori pendekatan Gestalt
2. Mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk mengkritisi konsep-konsep yang telah dijelaskan oleh dosen
3. Mahasiswa mencari kasus-kasus nyata di lapangan yang dipublikasikan baik melalui TV, Koran atau yang terjadi dilingkungannya
4. Mahasiswa berdiskusi untuk malakukan analisis kasus, yang kemudian dituliskan dalam laporan analisis kasus, untuk selanjutnya dipresentasikan

VII. Alat/Bahan/Sumber Balajar :

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, Kertas poster, spidol besar, lakban
- B. Bahan/Sumber Belajar :

VIII Penilaian :

- J. Teknik dan instrument penilaian :

- a. Hasil diskusi
- b. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
- c. Hasil ujian tertulis UTS dan UAS

B. Kriteria Penilaian :

UTS : 30 %

UAS : 30 %

Tugas : 30 %

Hasil diskusi/keaktifan di kelas : 10 %

Nama Dosen : Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.
Prgram Studi : Psikologi

PERTEMUAN

9-12

Nama Mata Kuliah : Terapi Humanistik
Jumlah SKS : dua
Kelas/Semester : Tujuh
Alokasi Waktu : 400 menit

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami berbagai macam teori-teori dan model- model metode pengembangan kepribadian sehat dan pertumbuhan pribadi dalam pandangan pendekatan eksistensial humanistik

.II. Kompetensi Dasar :

Memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip teori kepribadian dari Analisis Transaksional

III. Indikator :

Mahasiswa mampu :

1. Menguraikan konsep dan ciri dasar dan kepribadian menurut Analisis Transaksional
2. Membuat analisa kasus kepribadian (kasus) berdasar Teori Analisis transaksional

IV. Materi Ajar :

1. Teori Struktur Kepribadian menurut Analisis Transaksional
2. Berbagai model transaksi
3. Skrip hidup

V. Metode/Strategi Pembelajaran :

1. *Information search*
2. Diskusi analisis kasus yang terjadi di lingkungan, TV, Koran atau majalah

VI. Tahap Pembelajaran :

1. Dosen menjelaskan konsep ciri-ciri dasar teori Analisis Transaksional
2. Mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk mengkritisi konsep-konsep yang telah dijelaskan oleh dosen
3. Mahasiswa mencari kasus-kasus nyata di lapangan yang dipublikasikan baik melalui TV, Koran atau yang terjadi dilingkungannya
5. Mahasiswa berdiskusi untuk malakukan analisis kasus, yang kemudian dituliskan dalam laporan analisis kasus, untuk selanjutnya dipresentasikan

VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, Kertas poster, spidol besar, lakban
- B. Bahan/Sumber Belajar :

VIII Penilaian :

- J. Teknik dan instrument penilaian :
 - a. Hasil diskusi

- b. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
- c. Hasil ujian tertulis UTS dan UAS

B. Kriteria Penilaian :

UTS	: 30 %
UAS	: 30 %
Tugas	: 30 %
Hasil diskusi/keaktifan di kelas	: 10 %