

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

# **PATOLOGI REHABILITASI SOSIAL (PRS)**

**Rencana Mutu Pembelajaran**

ZAHROTUL 'UYUN



<b>Nama Dosen</b>	: Dra. Zahrotul 'Uyun, M.Si.
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Patologi Rehabilitas Sosial (PRS)
<b>Status Mata Kuliah</b>	:
<b>Jenjang Studi</b>	: S1
<b>Semester/Tahun Akademik</b>	: 2008-2009
<b>Jurusan</b>	:
<b>Fakultas</b>	: Fakultas Psikologi
<b>Perguruan Tinggi</b>	: Universitas Muhammadiyah Surakarta
<b>Persyaratan Minimum</b>	:
<b>Jumlah SKS</b>	: 2

PERTEMUAN

1-2

**Standar Kompetensi:**

Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah yang terjadi dalam masyarakat dan memberi pemecahan masalah sosial tersebut secara tepat.

**Kompetensi Dasar:**

Memahami konsep dasar patologi sosial

**Indikator:**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian patologi sosial.
2. Menguraikan kedudukan patologi sosial dalam kelompok ilmu pengetahuan
3. Menjelaskan sejarah singkat patologi sosial
4. Menguraikan ruang lingkup bahasan patologi sosial

**Materi Ajar:**

1. Pengertian patologi sosial
2. Kedudukan patologi sosial dalam kelompok ilmu pengetahuan
3. Sejarah singkat patologi sosial
4. Ruang lingkup patologi sosial

**Metode/ Strategi Pembelajaran:**

Lecturing  
Diskusi kelompok

**Tahap Pembelajaran:**

Kegiatan Awal:

- a. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa bersama-sama membaca basmalah
- b. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas dan didiskusikan pada pertemuan kali ini

Kegiatan Inti:

- Dosen membagi mahasiswa menjadi tiga atau empat kelompok.  
Anggota kelompok mahasiswa yang bertugas presentasi dibagi dalam masing-masing kelompok, dan diminta untuk mempresentasikan makalah/tema yang telah dibuat.  
Mendiskusikan tema yang dibahas, dan mahasiswa yang aktif dalam diskusi dicatat nama dan NIMnya oleh yang mempresentasikan untuk dilaporkan kepada dosen.  
Setelah selesai diskusi, dosen memberikan ulasan hasil diskusi dan membuka dialog/menjawab pertanyaan yang belum dijawab atau belum tuntas dalam diskusi kelompok.

Kegiatan Akhir:

- a. Dosen membuat rangkuman hasil diskusi.
- b. Dosen menutup dengan membaca hamdalah

**Alat dan Sumber Bahan**

1. Alat : OHP/ Laptop dan LCD
2. Sumber Bahan :
  - a. Kartini Kartono, *Patologi Sosial* Jilid I Edisi Baru, Cet.VI. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1999, hlm. 1-3.
  - b. S.Imam Asyari. *Patologi Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional, [t.th.], hlm. 9-24.
  - c. St.Vembriarto, *Pathologi Sosial*, Cet.X. Yogyakarta: Andi Offset, 1984, hlm. 1-6

**VIII. Penilaian:**

Teknik dan Instrumen penilaian:

Tugas membuat makalah/meringkas

Keaktifan dalam memberikan pertanyaan dan atau menjawab

Soal-soal:

- 1). Jelaskan pengertian patologi sosial? (skor: 25)
- 2). Jelaskan kedudukan patologi sosial dalam kelompok ilmu pengetahuan? (skor: 25)
- 3). Uraikan sejarah singkat patologi sosial? (skor: 25)
- 4). Apa ruang lingkup patologi sosial? (skor: 25)

Kriteria Penilaian:

$$Nf = \frac{2xPt + 3xPs + 5x Tt}{10}$$

Keterangan:

- Nf = Nilai Formatif  
Pt = Portofolio  
Ps = Proses  
Tt = Tes Tertulis

<b>Nama Dosen</b>	: Dra. Zahrotul 'Uyun, M.Si.
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Patologi Rehabilitas Sosial (PRS)
<b>Status Mata Kuliah</b>	:
<b>Jenjang Studi</b>	: S1
<b>Semester/Tahun Akademik</b>	: 2008-2009
<b>Jurusan</b>	:
<b>Fakultas</b>	: Fakultas Psikologi
<b>Perguruan Tinggi</b>	: Universitas Muhammadiyah Surakarta
<b>Persyaratan Minimum</b>	:
<b>Jumlah SKS</b>	: 2

## PERTEMUAN

## 3

**I. Standar Kompetensi:**

Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah yang terjadi dalam masyarakat dan memberi pemecahan masalah sosial tersebut secara tepat.

**II. Kompetensi Dasar:**

Memahami konsep perubahan sosial

**III. Indikator:**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian perubahan sosial
2. Menjelaskan faktor-faktor penyebab perubahan sosial.

**IV. Materi Ajar:**

1. Pengertian perubahan sosial
2. Faktor-faktor penyebab perubahan sosial
  - a. Timbunan kebudayaan dan penemuan baru
  - b. perubahan jumlah penduduk
  - c. pertentangan (konflik)

**V. Metode/ Strategi Pembelajaran:**

1. Lecturing
2. Diskusi kelompok

**VI. Tahap Pembelajaran:**

1. Kegiatan Awal:
  - a. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa bersama-sama membaca basmalah
  - b. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas dan didiskusikan pada pertemuan kali ini
2. Kegiatan Inti:

Dosen membagi mahasiswa menjadi tiga atau empat kelompok.  
Anggota kelompok mahasiswa yang bertugas presentasi dibagi dalam masing-masing kelompok, dan diminta untuk mempresentasikan makalah/tema yang telah dibuat.  
Mendiskusikan tema yang dibahas, dan mahasiswa yang aktif dalam diskusi dicatat nama dan NIMnya oleh yang mempresentasikan untuk dilaporkan kepada dosen.  
Setelah selesai diskusi, dosen memberikan ulasan hasil diskusi dan membuka dialog/menjawab pertanyaan yang belum dijawab atau belum tuntas dalam diskusi kelompok.
- Kegiatan Akhir:
  - a. Dosen membuat rangkuman hasil diskusi.
  - b. Dosen menutup dengan membaca hamdalah

**VII. Alat dan Sumber Bahan**

1. Alat : OHP/ Laptop dan LCD
2. Sumber Bahan :
  - a. Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Cet.38 Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005, hlm. 303-305, 326-329
  - b. Abdulsyani, *Sosiologi Skematika Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002, hlm. 162-170.

**VIII. Penilaian:**

1. Teknik dan Instrumen penilaian:

Tugas membuat makalah/meringkas

Keaktifan dalam memberikan pertanyaan dan atau menjawab

Soal-soal:

- 1). Jelaskan pengertian perubahan sosial ? (skor: 15)
- 2). Faktor-faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya perubahan sosial? (skor: 25)
- 3). Apa yang dimaksud dengan istilah konflik dan resolusi? (skor:25)
- 4). Ambillah satu kasus daerah yang terjadi konflik dan apa solusi yang saudara tawarkan? (skor: 35)

2. Kriteria Penilaian:

$$Nf = \frac{2xPt + 3xPs + 5x Tt}{10}$$

Keterangan:

- Nf = Nilai Formatif  
Pt = Portofolio  
Ps = Proses  
Tt = Tes Tertulis

<b>Nama Dosen</b>	: Dra. Zahrotul 'Uyun, M.Si.
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Patologi Rehabilitas Sosial (PRS)
<b>Status Mata Kuliah</b>	:
<b>Jenjang Studi</b>	: S1
<b>Semester/Tahun Akademik</b>	: 2008-2009
<b>Jurusan</b>	:
<b>Fakultas</b>	: Fakultas Psikologi
<b>Perguruan Tinggi</b>	: Universitas Muhammadiyah Surakarta
<b>Persyaratan Minimum</b>	:
<b>Jumlah SKS</b>	: 2



#### **I. Standar Kompetensi:**

Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah yang terjadi dalam masyarakat dan memberi pemecahan masalah sosial tersebut secara tepat.

#### **II. Kompetensi Dasar:**

Memahami teori-teori dan bentuk-bentuk perubahan sosial

#### **III. Indikator:**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan teori-teori perubahan sosial
2. Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial

#### **IV. Materi Ajar:**

1. Teori-teori Perubahan sosial
  - a. teori evolusi sosial
  - b. teori neo-evolusi Parsonian
2. Bentuk-bentuk perubahan sosial
  - a. Perubahan evolusi dan revolusi
  - b. Perubahan direncanakan dan tidak direncanakan

#### **V. Metode/ Strategi Pembelajaran:**

1. Lecturing
2. Diskusi kelompok

#### **VI. Tahap Pembelajaran:**

1. Kegiatan Awal:
  - a. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa bersama-sama membaca basmalah
  - b. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas dan didiskusikan pada pertemuan kali ini
2. Kegiatan Inti:
  - a. Dosen membagi mahasiswa menjadi tiga atau empat kelompok.
  - b. Anggota kelompok mahasiswa yang bertugas presentasi dibagi dalam masing-masing kelompok, dan diminta untuk mempresentasikan makalah/tema yang telah dibuat.
  - c. Mendiskusikan tema yang dibahas, dan mahasiswa yang aktif dalam diskusi dicatat nama dan NIMnya oleh yang mempresentasikan untuk dilaporkan kepada dosen.  
Setelah selesai diskusi, dosen memberikan ulasan hasil diskusi dan membuka dialog/menjawab pertanyaan yang belum dijawab atau belum tuntas dalam diskusi kelompok.
3. Kegiatan Akhir:
  - a. Dosen membuat rangkuman hasil diskusi.

- b. Dosen menutup dengan membaca hamdalah

### VII. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat : OHP/ Laptop dan LCD
2. Sumber Bahan :
  - a. . J.Dwi Narwoko & Bagong Suyanto (ed.), *Sosiologi Teks Pengantar Dan Terapan*. Jakarta: Prenada Media, 2004, hlm. 343-355.
  - b. Abdulsyani, *Sosiologi Skematika Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002, hlm. 167-170.
  - c. Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Cet.38 Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005, hlm. 311-316.

### VIII. Penilaian:

1. Teknik dan Instrumen penilaian:
  - a. Tugas membuat makalah/meringkas
  - b. Keaktifan dalam memberikan pertanyaan dan atau menjawab
  - c. Soal-soal:
    - 1). Uraikan teori evolusi sosial? (skor: 25)
    - 2). Berilah penjelasan secukupnya teori neo-evolusi Parsonian? (skor:25)
    - 3) Apa yang dimaksud perubahan evolusi dan revolusi? (skor:25)
    - 4) Apa yang dimaksud perubahan direncanakan dan tidak direncanakan ? (skor: 25)
2. Kriteria Penilaian:

$$Nf = \frac{2xPt + 3xPs + 5x Tt}{10}$$

Keterangan:

- Nf = Nilai Formatif  
Pt = Portofolio  
Ps = Proses  
Tt = Tes Tertulis

**Nama Dosen** : Dra. Zahrotul 'Uyun, M.Si.  
**Nama Mata Kuliah** : Patologi Rehabilitas Sosial (PRS)  
**Status Mata Kuliah** :  
**Jenjang Studi** : S1  
**Semester/Tahun Akademik** : 2008-2009  
**Jurusan** :  
**Fakultas** : Fakultas Psikologi  
**Perguruan Tinggi** : Universitas Muhammadiyah Surakarta  
**Persyaratan Minimum** :  
**Jumlah SKS** : 2

PERTEMUAN

6

**I. Standar Kompetensi:**

Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah yang terjadi dalam masyarakat dan memberi pemecahan masalah sosial tersebut secara tepat.

**II. Kompetensi Dasar:**

Memahami proses-proses perubahan sosial

**III. Indikator:**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan tentang penyesuaian masyarakat terhadap perubahan
2. Menguraikan saluran-saluran perubahan
3. Menjelaskan disorganisasi dan reorganisasi

**IV. Materi Ajar:**

1. Penyesuaian masyarakat terhadap perubahan
2. Saluran-saluran perubahan
3. Disorganisasi dan reorganisasi

**V. Metode/ Strategi Pembelajaran:**

1. Lecturing
2. Diskusi kelompok

**VI. Tahap Pembelajaran:**

1. Kegiatan Awal:
  - a. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa bersama-sama membaca basmalah
  - b. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas dan didiskusikan pada pertemuan kali ini
2. Kegiatan Inti:
  - a. Dosen membagi mahasiswa menjadi tiga atau empat kelompok.
  - b. Anggota kelompok mahasiswa yang bertugas presentasi dibagi dalam masing-masing kelompok, dan diminta untuk mempresentasikan makalah/tema yang telah dibuat.
  - c. Mendiskusikan tema yang dibahas, dan mahasiswa yang aktif dalam diskusi dicatat nama dan NIMnya oleh yang mempresentasikan untuk dilaporkan kepada dosen.
  - d. Setelah selesai diskusi, dosen memberikan ulasan hasil diskusi dan membuka dialog/menjawab pertanyaan yang belum dijawab atau belum tuntas dalam diskusi kelompok.
3. Kegiatan Akhir:
  - a. Dosen membuat rangkuman hasil diskusi.
  - b. Dosen menutup dengan membaca hamdalah

**VII. Alat dan Sumber Bahan**

1. Alat : OHP/ Laptop dan LCD
2. Sumber Bahan :  
Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Cet.38. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005, hlm. 330-342..

**VIII. Penilaian:**

1. Teknik dan Instrumen penilaian:
  - a. Tugas membuat makalah/meringkas
  - b. Keaktifan dalam memberikan pertanyaan dan atau menjawab
  - c. Soal-soal:
    - 1). Buatlah contoh proses penyesuaian masyarakat terhadap perubahan yang terjadi di sekitar saudara? (skor: 35)
    - 2). Mengapa lembaga-lembaga pemerintah dan non-pemerintah dalam berbagai bidang sebagai saluran perubahan sosial? (skor: 35)
    - 3) Apa yang dimaksud disorganisasi dan reorganisasi ? (skor: 30)

2. Kriteria Penilaian:

$$Nf = \frac{2xPt + 3xPs + 5x Tt}{10}$$

Keterangan:

- Nf = Nilai Formatif  
Pt = Portofolio  
Ps = Proses  
Tt = Tes Tertulis

**Nama Dosen** : Dra. Zahrotul 'Uyun, M.Si.  
**Nama Mata Kuliah** : Patologi Rehabilitas Sosial (PRS)  
**Status Mata Kuliah** :  
**Jenjang Studi** : S1  
**Semester/Tahun Akademik** : 2008-2009  
**Jurusan** :  
**Fakultas** : Fakultas Psikologi  
**Perguruan Tinggi** : Universitas Muhammadiyah Surakarta  
**Persyaratan Minimum** :  
**Jumlah SKS** : 2

PERTEMUAN

7

**I. Standar Kompetensi:**

Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah yang terjadi dalam masyarakat dan memberi pemecahan masalah sosial tersebut secara tepat.

**II. Kompetensi Dasar:**

Memahami fase dan perkembangan patologi sosial

**III. Indikator:**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan fase masalah sosial.
2. Menjelaskan fase disorganisasi sosial.
3. Menjelaskan fase sistematis

**IV. Materi Ajar:**

1. Fase masalah sosial
  - a. Pengertian
  - b. Masyarakat ideal
  - c. Kesejahteraan sosial
2. Fase disorganisasi sosial
  - a. Pengertian
  - b. Macam-macamnya
3. Fase sistematis
  - a. Teori partisipasi sosial
  - b. Teori interaksi sosial
  - c. Teori tingkah laku sosiopatik.

**V. Metode/ Strategi Pembelajaran:**

1. Lecturing
2. Diskusi kelompok

**VI. Tahap Pembelajaran:**

1. Kegiatan Awal:
  - a. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa bersama-sama membaca basmalah
  - b. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas dan didiskusikan pada pertemuan kali ini
2. Kegiatan Inti:
  - a. Dosen membagi mahasiswa menjadi tiga atau empat kelompok.
  - b. Anggota kelompok mahasiswa yang bertugas presentasi dibagi dalam masing-masing kelompok, dan diminta untuk mempresentasikan makalah/tema yang telah dibuat.
  - c. Mendiskusikan tema yang dibahas, dan mahasiswa yang aktif dalam diskusi dicatat nama dan NIMnya oleh yang mempresentasikan untuk dilaporkan kepada dosen.

- d. Setelah selesai diskusi, dosen memberikan ulasan hasil diskusi dan membuka dialog/menjawab pertanyaan yang belum dijawab atau belum tuntas dalam diskusi kelompok.
3. Kegiatan Akhir:
  - a. Dosen membuat rangkuman hasil diskusi.
  - b. Dosen menutup dengan membaca hamdalah

### VII. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat : OHP/ Laptop dan LCD
2. Sumber Bahan :
  - a. St.Vembriarto, *Patologi Sosial*, Cet.X. Yogyakarta: Andi Offset, 1984, hlm. 7-24.
  - b. . S.Imam Asyari. *Patologi Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional, [t.th.], hlm. 25-40. .

### VIII. Penilaian:

1. Teknik dan Instrumen penilaian:
  - a. Tugas membuat makalah/meringkas
  - b. Keaktifan dalam memberikan pertanyaan dan atau menjawab
  - c. Soal-soal:
    - 1). Sebutkan masalah-masalah sosial yang muncul akibat kenaikan harga BBM? (skor: 20)
    - 2). Apakah masyarakat Indonesia ini sudah dapat disebut masyarakat ideal? Kalau belum apa alasannya? Kalau sudah apa alasannya? (skor: 20)
    - 3). Apa perbedaan antara disorganisasi sosial dengan disintegrasi sosial? (skor: 20)
    - 4). Apa yang dimaksud disorganisasi schismatik dan disorganisasi fungsional? (skor: 20)
    - 5) Uraikan cara-cara dan tolok ukur yang dipakai untuk menentukan kondisi-kondisi patologi sosial? (skor: 20)
2. Kriteria Penilaian:

$$Nf = \frac{2xPt + 3xPs + 5x Tt}{10}$$

Keterangan:

- Nf = Nilai Formatif  
 Pt = Portofolio  
 Ps = Proses  
 Tt = Tes Tertulis

**Nama Dosen** : Dra. Zahrotul 'Uyun, M.Si.  
**Nama Mata Kuliah** : Patologi Rehabilitas Sosial (PRS)  
**Status Mata Kuliah** :  
**Jenjang Studi** : S1  
**Semester/Tahun Akademik** : 2008-2009  
**Jurusan** :  
**Fakultas** : Fakultas Psikologi  
**Perguruan Tinggi** : Universitas Muhammadiyah Surakarta  
**Persyaratan Minimum** :  
**Jumlah SKS** : 2

PERTEMUAN

8-9

**I. Standar Kompetensi:**

Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah yang terjadi dalam masyarakat dan memberi pemecahan masalah sosial tersebut secara tepat.

**II. Kompetensi Dasar:**

Memahami individu sosiopathik

**III. Indikator:**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan proses diferensiasi dan sosialisasi
2. Menjelaskan deviasi primer dan sekunder
3. Menguraikan sanksi sosial dan pembatasan sosiokultural
4. Menjelaskan mobilitas Individu sosiopathik
5. Menjelaskan organisasi sosiopathik dan kebudayaan eksploitatif

**IV. Materi Ajar:**

1. Proses diferensiasi dan sosialisasi
2. Deviasi primer dan sekunder
3. Sanksi sosial dan pembatasan sosiokultural
4. Mobilitas Individu sosiopathik
5. Organisasi sosiopathik dan kebudayaan eksploitatif

**V. Metode/ Strategi Pembelajaran:**

1. Lecturing
2. Diskusi kelompok

**VI. Tahap Pembelajaran:**

1. Kegiatan Awal:
  - a. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa bersama-sama membaca basmalah
  - b. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas dan didiskusikan pada pertemuan kali ini
2. Kegiatan Inti:
  - a. Dosen membagi mahasiswa menjadi tiga atau empat kelompok.
  - b. Anggota kelompok mahasiswa yang bertugas presentasi dibagi dalam masing-masing kelompok, dan diminta untuk mempresentasikan makalah/tema yang telah dibuat.
  - c. Mendiskusikan tema yang dibahas, dan mahasiswa yang aktif dalam diskusi dicatat nama dan NIMnya oleh yang mempresentasikan untuk dilaporkan kepada dosen.

- d. Setelah selesai diskusi, dosen memberikan ulasan hasil diskusi dan membuka dialog/menjawab pertanyaan yang belum dijawab atau belum tuntas dalam diskusi kelompok.
3. Kegiatan Akhir:
  - a. Dosen membuat rangkuman hasil diskusi.
  - b. Dosen menutup dengan membaca hamdalah

### VII. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat : OHP/ Laptop dan LCD
2. Sumber Bahan :
  - a. St.Vembriarto, *Patologi Sosial*, Cet.X. Yogyakarta: Andi Offset, 1984, hlm. 41-66
  - b. Kartini Kartono, *Patologi Sosial* Jilid I Edisi Baru, Cet.VI. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1999, hlm. 29-50

### VIII. Penilaian:

1. Teknik dan Instrumen penilaian:
  - a. Tugas membuat makalah/meringkas
  - b. Keaktifan dalam memberikan pertanyaan dan atau menjawab
  - c. Soal-soal:
    - 1). Jelaskan proses terjadinya diferensiasi dan sosialisasi? (skor: 2)
    - 2). Jelaskan urutan peristiwa yang menyebabkan terjadinya deviasi sekunder? (skor: 20)
    - 3). Apa jenis sanksi sosial dan pembatasan sosiokultural bagi anggota masyarakat yang sosiopathik? (skor: 20)
    - 4). Mengapa mobilitas individu sosiopathik sangat mobile sifatnya? Jelaskan! (skor: 20)
    - 5). Sebutkan beberapa kasus di Indonesia yang mengarah pada kebudayaan eksploitatif? (skor: 20)
2. Kriteria Penilaian:

$$Nf = \frac{2xPt + 3xPs + 5x Tt}{10}$$

Keterangan:

- Nf = Nilai Formatif  
Pt = Portofolio  
Ps = Proses  
Tt = Tes Tertulis

<b>Nama Dosen</b>	: Dra. Zahrotul 'Uyun, M.Si.
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Patologi Rehabilitas Sosial (PRS)
<b>Status Mata Kuliah</b>	:
<b>Jenjang Studi</b>	: S1
<b>Semester/Tahun Akademik</b>	: 2008-2009
<b>Jurusan</b>	:
<b>Fakultas</b>	: Fakultas Psikologi
<b>Perguruan Tinggi</b>	: Universitas Muhammadiyah Surakarta
<b>Persyaratan Minimum</b>	:
<b>Jumlah SKS</b>	: 2

PERTEMUAN  
**10-15**

#### I. Standar Kompetensi:

Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah yang terjadi dalam masyarakat dan memberi pemecahan masalah sosial tersebut secara tepat.

#### II. Kompetensi Dasar:

Memahami masalah-masalah sosial

#### III. Indikator:

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian masalah sosial
2. Menguraikan pandangan sosiologis terhadap masalah sosial
3. Menjelaskan beberapa masalah sosial yang utama.

#### IV. Materi Ajar:

1. Pengertian masalah sosial
2. Pandangan sosiologis terhadap masalah sosial
3. Beberapa masalah sosial yang utama:
  - a. Perjudian
  - b. Korupsi
  - c. Kriminalitas
  - d. Prostitusi
  - e. Mental disorder
  - f. Kekerasan dalam rumah tangga.
  - g. Kekerasan terhadap anak
  - h. Napza
  - i. Kemiskinan
  - j. Gelandangan
  - k. Kenakalan Remaja
  - k. Illegal logging

#### V. Metode/ Strategi Pembelajaran:

1. Lecturing
2. Diskusi kelompok

#### VI. Tahap Pembelajaran:

1. Kegiatan Awal:
  - a. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa bersama-sama membaca basmalah
  - b. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas dan didiskusikan pada pertemuan kali ini
2. Kegiatan Inti:
  - a. Dosen membagi mahasiswa menjadi tiga atau empat kelompok.

- b. Anggota kelompok mahasiswa yang bertugas presentasi dibagi dalam masing-masing kelompok, dan diminta untuk mempresentasikan makalah/tema yang telah dibuat.
  - c. Mendiskusikan tema yang dibahas, dan mahasiswa yang aktif dalam diskusi dicatat nama dan NIMnya oleh yang mempresentasikan untuk dilaporkan kepada dosen.
  - d. Setelah selesai diskusi, dosen memberikan ulasan hasil diskusi dan membuka dialog/menjawab pertanyaan yang belum dijawab atau belum tuntas dalam diskusi kelompok.
3. Kegiatan Akhir:
- a. Dosen membuat rangkuman hasil diskusi.
  - b. Dosen menutup dengan membaca hamdalah

## VII. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat : OHP/ Laptop dan LCD
2. Sumber Bahan :
  - a. Abdulsyani, *Sosiologi Skematika Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002, hlm. 182-193
  - b. Kartini Kartono, *Patologi Sosial* Jilid I Edisi Baru, Cet.VI. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1999, hlm. 51-310.
  - c. Juniadi Soewartojo, *Korupsi*. Jakarta: Balai Pustaka, 1998, hlm.1-141
  - d. IGM.Nurdjana dkk., *Korupsi & Illegal Logging Dalam Sistem Desentralisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005, hlm. 1-34.
  - e. Nurhadi, *Mengembangkan Jaminan Sosial Mengentaskan Kemiskinan*. Yogyakarta: Media Wacana, 2007, hlm. 13-44.
  - f. Abu Huraerah, *Kekerasan Terhadap Anak*. Bandung: Nuansa, 2006, hlm. 32-103.
  - g. Lydia Harlina Martono dan Satya Joewana, *Peran Orang Tua dalam Men cegah dan Menanggulangi Penyalahgunaan Narkoba*. Jakarta; Balai Pustaka, 2006, hlm.1-30.
  - h. Kartini Kartono, *Kenakalan Remaja*. Jakarta: RajaGrafindo, 2003, hlm. 3-36, 47-56.

## VIII. Penilaian:

1. Teknik dan Instrumen penilaian:

Tugas Observasi:

- 1) Buatlah laporan observasi tentang satu masalah sosial yang terjadi di Karesidenan Surakarta (silahkan pilih antara lain: Kota Surakarta, Kab. Boyolali, Kab. Klaten, Kab. Sukoharjo, Kab. Wonogiri, Kab. Karanganyar dan Kab. Sragen)
- 2) Laporan masalah sosial ini dikumpulkan saat ujian akhir semester.

2. Kriteria Penilaian:

1. Sistematika (skor: 25)
2. Substansi (skor: 50)
3. Solusi yang diberikan (skor: 25)

<b>Nama Dosen</b>	: Dra. Zahrotul 'Uyun, M.Si.
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Patologi Rehabilitas Sosial (PRS)
<b>Status Mata Kuliah</b>	:
<b>Jenjang Studi</b>	: S1
<b>Semester/Tahun Akademik</b>	: 2008-2009
<b>Jurusan</b>	:
<b>Fakultas</b>	: Fakultas Psikologi
<b>Perguruan Tinggi</b>	: Universitas Muhammadiyah Surakarta
<b>Persyaratan Minimum</b>	:
<b>Jumlah SKS</b>	: 2

PERTEMUAN

16

**I. Standar Kompetensi:**

Mahasiswa dapat menganalisis masalah-masalah yang terjadi dalam masyarakat dan memberi pemecahan masalah sosial tersebut secara tepat.

**II. Kompetensi Dasar:**

Mampu memecahkan masalah-masalah sosial

**III. Indikator:**

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan metode preventif
2. Menjelaskan metode represif
3. Membuat social planning.

**IV. Materi Ajar:**

1. Metode preventif
2. Metode represif
3. Social Planning

**V. Metode/ Strategi Pembelajaran:**

1. Lecturing
2. Diskusi kelompok

**VI. Tahap Pembelajaran:**

1. Kegiatan Awal:
  - a. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa bersama-sama membaca basmalah
  - b. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas dan didiskusikan pada pertemuan kali ini
2. Kegiatan Inti:
  - a. Dosen membagi mahasiswa menjadi tiga atau empat kelompok.
  - b. Anggota kelompok mahasiswa yang bertugas presentasi dibagi dalam masing-masing kelompok, dan diminta untuk mempresentasikan makalah/tema yang telah dibuat.
  - c. Mendiskusikan tema yang dibahas, dan mahasiswa yang aktif dalam diskusi dicatat nama dan NIMnya oleh yang mempresentasikan untuk dilaporkan kepada dosen.
  - d. Setelah selesai diskusi, dosen memberikan ulasan hasil diskusi dan membuka dialog/menjawab pertanyaan yang belum dijawab atau belum tuntas dalam diskusi kelompok.
3. Kegiatan Akhir:
  - a. Dosen membuat rangkuman hasil diskusi.
  - b. Dosen menutup dengan membaca hamdalah

**VII. Alat dan Sumber Bahan**

1. Alat : OHP/ Laptop dan LCD
2. Sumber Bahan :  
Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Cet.38 Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005, hlm. 395.

**VIII. Penilaian:**

1. Teknik dan Instrumen penilaian:
  - a. Tugas membuat makalah/meringkas
  - b. Keaktifan dalam memberikan pertanyaan dan atau menjawab
  - c. Soal-soal:
    - 1). Apa yang dimaksud metode preventif? (skor: 25)
    - 2). Apa yang dimaksud metode represif? (skor: 25)
    - 3) . Jelaskan social planning yang saudara lakukan terhadap masalah pelacuran? (skor: 50)
2. Kriteria Penilaian:

$$Nf = \frac{2xPt + 3xPs + 5x Tt}{10}$$

Keterangan:

- Nf = Nilai Formatif  
Pt = Portofolio  
Ps = Proses  
Tt = Tes Tertulis