

FAKULTAS PSIKOLOGI
Universitas Muhammadiyah Surakarta

PSIKOLOGI KEPERIBADIAN II

Rencana Mutu Pembelajaran

Nanik Prihartanti



Nama Dosen : Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.
Prgram Studi : Psikologi

Nama Mata Kuliah : PSIKOLOGI KEPERIBADIAN II
Jumlah SKS : 2
Kelas/Semester : 3
Alokasi Waktu : 100 menit

PERTEMUAN

1

I. Standar Kompetensi :

Memahami Konsep dan Prinsip-prinsip Teori Kepribadian dari berbagai aliran.

II. Kompetensi Dasar :

Memahami konsep dasar dan prinsip-prinsip teori kepribadia dari berbagai aliran

III. Indikator :

Mahasiswa mengenal dan mampu membedakan konsep dasar dan prinsip-prinsip dasar teori kepribadian dari berbagai aliran; humanistik, behavioristik, perspektif Islam dan Jawa.

IV. Materi Ajar :

1. Konsep dasar aliran Humanistik
2. Konsep dasar aliran Behavioristik
3. Perspektif Islam
4. Perspektif budaya Jawa

V. Metode/Strategi Pembelajaran :

Mengkaji konsep dan mendiskusikan.

VI. Tahap Pembelajaran :

1. Mahasiswa diminta menjawab pertanyaan : (a) menurut Anda apakah kepribadian itu? (b) bagaimana terbentuknya kepribadian? (c) apa saja yang mempengaruhi terbentuknya kepribadianseseorang, (d) deskripsikan kepribadian Anda.
2. Setelah mahasiswa menjawab pertanyaan tersebut, mahasiswa diminta berkelompok (sekitar 8 orang tiap kelompok) untuk mendiskusikan jawaban-jawaban dan merangkumkam semua jawaban dan ditulis di sebuah kertas poster.
3. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di kelas, dan mencoba menyampaikan pengertian serta tujuan wawancara berdasar hasil diskusi
4. Dosen merangkum jawaban semua kelompok, serta menjelaskan dari perspektif konsep-konsep Humanistik, Behavioristik, Islam dan budaya Jawa (Suryomentaram).

VII. Alat/Bahan/Sumber Balajar :

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, Kertas poster, spidol besar, lakban
- B. Bahan/Sumber Belajar :

Boeree, C.G; 2004. *Personality Theories*. Penerjemah; Inyik Ridwan Muzir.
Yogyakarta: Prismsophie

Feist, G.J., 2008. *Theories of Personality*. Penerjemah: Yudi Santoso, S. Fil.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Muthahhari, Murthada, 1994. *Manusia Sempurna, pandangan Islam tentang Hakekat Manusia*. Jakarta: Lentera.

Prihartanti, N. 2004. *Kepribadian Sehat menurut konsep Suryomentaram*.
Surakarta: Muhammadiyah University Press.

VIII Penilaian :

A. Teknik dan instrument penilaian :

1. Hasil diskusi
2. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
3. Hasil ujian tertulis UTS dan UAS

B. Kriteria Penilaian :

| | |
|----------------------------------|--------|
| UTS | : 30 % |
| UAS | : 30 % |
| Tugas | : 30 % |
| Hasil diskusi/keaktifan di kelas | : 10 % |

Nama Dosen : Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.
Prgram Studi : Psikologi

PERTEMUAN

2-6

Nama Mata Kuliah : PSIKOLOGI KEPERIBADIAN II
Jumlah SKS : 2
Kelas/Semester : 3
Alokasi Waktu : 500 menit

I. Standar Kompetensi :

Memahami Konsep dan Prinsip-prinsip Teori Kepribadian dari berbagai aliran.

II. Kompetensi Dasar :

Menganalisa teori-teori kepribadian dari aliran behavioristik

III. Indikator :

Mahasiswa mampu:

1. Menguraikan konsep ciri-ciri dasar berbagai teori dari aliran Behavioristik, Skinner, dan Bandura.
2. Membuat analisa kepribadian berdasar teori-teori Behavioristik

IV. Materi Ajar :

1. Teori Skinner (*operantReinforcement*):
2. Teori Bandura (*social learning*)

V. Metode/Strategi Pembelajaran :

1. *Information search*
2. Diskusi analisis kasus yang terjadi di lingkungan, TV, Koran atau majalah

VI. Tahap Pembelajaran :

1. Dosen menjelaskan konsep ciri-ciri dasar berbagai teori dari aliran behavioristik, Skinner, dan Bandura
2. Mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk mengkritisi konsep-konsep yang telah dijelaskan oleh dosen
3. Mahasiswa mencari kasus-kasus nyata di lapangan yang dipublikasikan baik melalui TV, Koran atau yang terjadi di lingkungannya
4. Mahasiswa berdiskusi untuk melakukan analisis kasus, yang kemudian dituliskan dalam laporan analisis kasus
5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi dan analisis kasus.

VIII. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, Kertas poster, spidol besar, lakban
 B. Bahan/Sumber Belajar :

Boeree, C.G; 2004. *Personality Theories*. Penerjemah; Inyik Ridwan Muzir.
 Yogyakarta: Prismsophie

Feist, G.J., 2008. *Theories of Personality*. Penerjemah: Yudi Santoso, S. Fil.
 Yogyakarta: Pustaka Pelajar

VIII Penilaian :

B. Teknik dan instrument penilaian :

1. Hasil diskusi
2. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
3. Hasil ujian tertulis UTS dan UAS

B. Kriteria Penilaian :

| | |
|----------------------------------|--------|
| UTS | : 30 % |
| UAS | : 30 % |
| Tugas | : 30 % |
| Hasil diskusi/keaktifan di kelas | : 10 % |

Nama Dosen : Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.
Prgram Studi : Psikologi

Nama Mata Kuliah : PSIKOLOGI KEPERIBADIAN II
Jumlah SKS : 2
Kelas/Semester : 3
Alokasi Waktu : 400 menit

PERTEMUAN

7-10

II. Standar Kompetensi :

Memahami Konsep dan Prinsip-prinsip Teori Kepribadian dari berbagai aliran.

II. Kompetensi Dasar :

Menganalisa teori kepribadian dari aliran Humanistik

III. Indikator :

Mahasiswa mampu :

1. Menguraikan konsep dan ciri-ciri dasar berbagai teori dari aliran Humanistik
2. Membuat analisis kepribadian (kasus) berdasar teori-teori Humanistik

IV. Materi Ajar :

1. Allport (Psi. Individual)
2. Rogers (Psi. Self)
3. Murray (Personologi)
4. Maslow (teori kebutuhan bertingkat)
5. Binswanger (Teori Eksistensialisme)

V. Metode/Strategi Pembelajaran :

1. *Information search*
2. Diskusi analisis kasus yang terjadi di lingkungan, TV, Koran atau majalah

VI. Tahap Pembelajaran :

1. Dosen menjelaskan konsep ciri-ciri dasar berbagai teori dari aliran humanistik
2. Mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk mengkritisi konsep-konsep yang telah dijelaskan oleh dosen
3. Mahasiswa mencari kasus-kasus nyata di lapangan yang dipublikasikan baik melalui TV, Koran atau yang terjadi dilingkungannya
4. Mahasiswa berdiskusi untuk malakukan analisis kasus, yang kemudian dituliskan dalam laporan analisis kasus
5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi dan analisis kasus

IX. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, Kertas poster, spidol besar, lakban
 B. Bahan/Sumber Belajar :

Boeree, C.G; 2004. *Personality Theories*. Penerjemah; Inyik Ridwan Muzir.
 Yogyakarta: Prismsophie

Feist, G.J., 2008. *Theories of Personality*. Penerjemah: Yudi Santoso, S. Fil.

Yogyakarta: Pustaka Pelajar

VIII Penilaian :

C. Teknik dan instrument penilaian :

1. Hasil diskusi
2. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
3. Hasil ujian tertulis UTS dan UAS

B. Kriteria Penilaian :

| | |
|----------------------------------|--------|
| UTS | : 30 % |
| UAS | : 30 % |
| Tugas | : 30 % |
| Hasil diskusi/keaktifan di kelas | : 10 % |

Nama Dosen : Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.
Prgram Studi : Psikologi

PERTEMUAN

11

Nama Mata Kuliah : PSIKOLOGI KEPERIBADIAN II
Jumlah SKS : 2
Kelas/Semester : 3
Alokasi Waktu : 100 menit

III. Standar Kompetensi :

Memahami Konsep dan Prinsip-prinsip Teori Kepribadian dari berbagai aliran.

II. Kompetensi Dasar :

Menganalisa perspektif Islam tentang Kepribadian

III. Indikator :

Mahasiswa mampu :

1. Menguraikan konsep dan ciri dasar dan kepribadian menurut perspektif islam (Murtadha Muthahhari)
2. Membuat analisa kasus kepribadian (kasus) berdasar pendapat Murtadha Muthahhari
3. Menerapkan konsep kepribadian yg islami

IV. Materi Ajar :

Murtadha Muthahhari

1. Kepribadian jasmani, kepribadian rohani dan perkembangan kepribadian
2. Mengenal manusia sempurna dan nilai manusia

V. Metode/Strategi Pembelajaran :

1. *Information search*
2. Diskusi analisis kasusyng terjadi di lingkungan, TV, Koran atau majalah

VI. Tahap Pembelajaran :

1. Dosen menjelaskan konsep ciri-ciri dasar kepribadian dari perspektif Islam
2. Mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk mengkritisi konsep-konsep yang telah dijelaskan oleh dosen
3. Mahasiswa mencari kasus-kasus nyata di lapangan yang dipublikasikan baik melalui TV, Koran atau yang terjadi dilingkungannya
4. Mahasiswa berdiskusi untuk malakukan analisis kasus, yang kemudian dituliskan dalam laporan analisis kasus
5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi dan analsis kasus

X. Alat/Bahan/Sumber Balajar :

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, Kertas poster, spidol besar, lakban
 B. Bahan/Sumber Belajar :

Muthahhari, Murthada, 1994. Manusia Sempurna, pandangan Islam tentang Hakekat Manusia. Jakarta: Lentera.

VIII Penilaian :

D. Teknik dan instrument penilaian :

1. Hasil diskusi
2. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
3. Hasil ujian tertulis UTS dan UAS

B. Kriteria Penilaian :

| | |
|----------------------------------|--------|
| UTS | : 30 % |
| UAS | : 30 % |
| Tugas | : 30 % |
| Hasil diskusi/keaktifan di kelas | : 10 % |

PERTEMUAN

12

Nama Dosen : Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.
Prgram Studi : Psikologi

Nama Mata Kuliah : PSIKOLOGI KEPERIBADIAN II
Jumlah SKS : 2
Kelas/Semester : 3
Alokasi Waktu : 100 menit

IV. Standar Kompetensi :

Memahami Konsep dan Prinsip-prinsip Teori Kepribadian dari berbagai aliran.

II. Kompetensi Dasar :

Menganalisa perspektif budaya Jawa tentang kepribadian

III. Indikator :

Mahasiswa mampu :

1. Menguraikan konsep dan ciri dasar dan kepribadian menurut perspektif budaya Jawa
2. Membuat analisa kasus

IV. Materi Ajar :

Suryomentaram

1. Dimensi Jiwa
2. Kualitas Kepribadian menurut Suryomentaram
3. Metode peningkatann diri (menuju kepribadian manusia tanpa ciri)

V. Metode/Strategi Pembelajaran :

1. *Information search*
2. Diskusi analisis kasus yang terjadi di lingkungan, TV, Koran atau majalah

VI. Tahap Pembelajaran :

1. Dosen menjelaskan konsep ciri-ciri dasar kepribadian dari perspektif Suryomentaram
2. Mahasiswa berdiskusi secara kelompok untuk mengkritisi konsep-konsep yang telah dijelaskan oleh dosen
3. Mahasiswa mencari kasus-kasus nyata di lapangan yang dipublikasikan baik melalui TV, Koran atau yang terjadi dilingkungannya
4. Mahasiswa berdiskusi untuk malakukan analisis kasus, yang kemudian dituliskan dalam laporan analisis kasus
5. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi dan analisis kasus

XI. Alat/Bahan/Sumber Balajar :

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, Kertas poster, spidol besar, lakban
 B. Bahan/Sumber Belajar :

Prihartanti, N. 2004. *Kepribadian Sehat menurut konsep Suryomentaram*.
 Surakarta: Muhammadiyah University Press.

VIII Penilaian :

E. Teknik dan instrument penilaian :

1. Hasil diskusi
2. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi
3. Hasil ujian tertulis UTS dan UAS

B. Kriteria Penilaian :

| | |
|----------------------------------|--------|
| UTS | : 30 % |
| UAS | : 30 % |
| Tugas | : 30 % |
| Hasil diskusi/keaktifan di kelas | : 10 % |