

FAKULTAS PSIKOLOGI
Universitas Muhammadiyah Surakarta

PSIKOLOGI SOSIAL 1

Rencana Mutu Pembelajaran

TAUFIK



Nama Dosen : Taufik, S.Psi., M.Si
Program Studi :
Nama Mata Kuliah : Psikologi Sosial-1
Jumlah SKS : 3 (Tiga)
Kelas/Semester : 3 (Tiga)
Pertemuan : 14
Alokasi Waktu : 35 jam

PERTEMUAN

1-14

I. Standar Kompetensi

Mahasiswa dapat mengetahui, memahami teori dan konsep psikologi sosial serta dapat mengkorelasikan teori dan konsep tersebut dalam realitas kehidupan sosial sehari-hari.

II. Kompetensi Dasar

1. Memahami dan memiliki wawasan tentang definisi, ruang lingkup, dan kedudukan psikologi social dalam skema ilmu psikologi
2. Memahami konsep dan teori-teori dasar dalam psikologi social.

III. Indikator

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan kedudukan psikologi social dalam skema ilmu psikologi
2. Menjelaskan pengertian dan proses terjadinya persepsi
3. Menjelaskan pengertian dan proses terjadinya sikap
4. Menjelaskan pengertian dan proses terjadinya perilaku
5. Menjelaskan hubungan antara persepsi, sikap dan perilaku
6. Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi persepsi, sikap dan perilaku
7. Menjelaskan implementasi persepsi, sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari
8. Menjelaskan pengertian dan proses terjadinya atribusi
9. Menjelaskan factor dan implementasi atribusi

IV. Materi Ajar

1. Pengantar (Definisi, Kedudukan, Ruang lingkup)
2. Persepsi
3. Impresi
4. Sikap
5. Perilaku

6. Atribusi

V. Metode/Strategi Pembelajaran: Ceramah, Diskusi

VI. Tahap Pembelajaran

1. Kegiatan awal:

Dosen membuka perkuliahan dan menjelaskan tentang pengertian, kedudukan dan ruang lingkup psikologi social dalam skema ilmu psikologi

2. Kegiatan inti:

- Dosen memebrikan orientasi tentang isi, tujuan, manfaat perkuliahan
- Setiap selesai 1 sub bab, mahasiswa diminta memberikan respon (tanggapan, kritik dan pertanyaan) atas materi yang disampaikan.
- Mahasiswa yang lain diminta menanggapi respon yang disampaikan oleh temannya
- Selanjutnya dosen memberikan arahan atau konklusi atas permasalahan yang muncul

3. Kegiatan Akhir :

Dosen membuat rangkuman hasil evaluasi

VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

A. Alat/Media : LCD, Laptop, Spidol, whiteboard

B. Bahan/Sumber Belajar :

Baron, RA & Byrne, D. 2000. *Social Psychology*. Massachusets: Allyn and Bacon.

Myers, D.G. 1994. *Exploring Sosial Psychology*. Auckland: McGraw Hill

Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. 1988. *Sosial Psychology*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

VIII. Penilaian :

A. Teknik dan instrument penilaian :

1. Hasil diskusi (dinilai dosen)
2. Keaktifan dan sumbangan materi dalam diskusi (dinilai)
3. Nilai mid semester dan semester

B. Kriteria Penilaian :

$$\frac{3 \text{ Ps} + 5 \text{ Tt}}{8} = \text{Nf}$$

Keterangan

Ps = Proses

Tt = Tes Tulis

Nf = Nilai Formatif