

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

# Psikologi Umum

## Rencana Mutu Pembelajaran

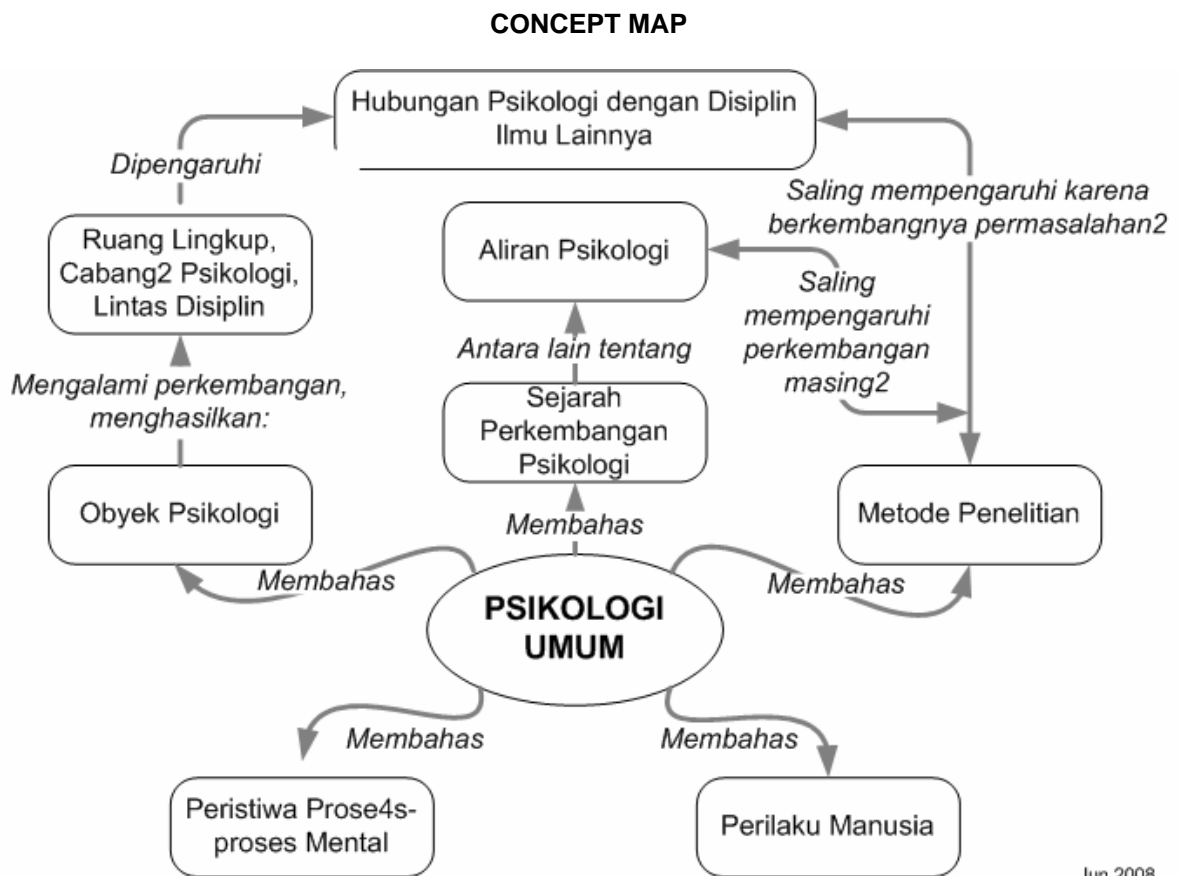
Amrizal Rustam  
MB. Sudinadji



**Nama Dosen** : Drs. Amrizal Rustam SU dan MB. Sudinadji, S.Psi.  
**Program Studi** : Psikologi  
**Kode Mata Kuliah** :  
**Nama Mata Kuliah** : PSIKOLOGI UMUM  
**Jumlah SKS** : 3  
**Kelas/Semester** : 1  
**Alokasi Waktu** : 165 menit/Kuliah

**PERTEMUAN**

**1**



#### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa mengetahui, memahami teori dan konsep psikologi. Mahasiswa menguasai relevansi psikologi dengan mata kuliah lainnya yang dipelajari di Fakultas Psikologi

#### II. Kompetensi Dasar :

1. Mengetahui obyek formal dan material psikologi
2. Mengenal istilah dan garis besar cakupan bahan ajar.
3. Memahami latarbelakang kelahiran psikologi
4. Memahami area psikologi dan pengembangannya.
5. Memahami psikologi sebagai ilmu yang berhubungan dengan ilmu lainnya

#### III. Indikator :

1. Dapat menjelaskan pengertian psikologi
2. Dapat menyebutkan beberapa istilah atau konsep dalam psikologi
3. Dapat menjelaskan latarbelakang kelahiran psikologi.
4. Dapat mengelompokkan bidang-bidang psikologi

#### IV. Materi Ajar :

1. BAGIAN I : PENDAHULUAN
  - a. Pengertian Psikologi

- b. Sejarah dan Perkembangan Psikologi
- c. Lingkup dan Metode Psikologi
- d. Keterkaitan Psikologi dengan Ilmu-ilmu lainnya

#### V. Metode/Strategi Pembelajaran

Ceramah-Tanya Jawab, Tugas Istilah *Information Search*

#### VI. Tahap Pembelajaran :

Pada setiap pertemuan terdiri dari:

1. Kegiatan Awal
 

Dosen membuka kuliah:

  - a. Bila awal kuliah: Dosen menceritakan suatu peristiwa kehidupan yang relevan untuk menjadi ilustrasi menuju penyimpulan manfaat mata kuliah pengantar psikologi.
  - b. Bila awal Bagian/Bab: Dosen menunjukkan suatu fenomena/peristiwa atau kasus dan mengeksplorasi mahasiswa dengan pertanyaan reflektif, kegiatan ini dapat menjadi cuplikan sebagian materi yang akan dipelajari pada konteks Bagian/Bab tersebut.
  - c. Bila akhir Bagian/Bab/Kuliah: Dosen melakukan review atau evaluasi, mengajukan refleksi kaitan antar materi.
  - d. Memeriksa kehadiran peserta.
2. Kegiatan Inti
 

Dosen:

  - a. Menggambarkan apa yang akan dipelajari dan apa yang akan dicapai
  - b. Menjelaskan metode/strategi pembelajaran yang akan digunakan dan konsekuensi peserta untuk meningkatkan hasil belajar
  - c. Menjelaskan evaluasi belajar yang mungkin diadakan
  - d. Menjelaskan, menjabarkan, atau mengklarifikasi, isi materi Bagian/Bab yang diagendakan.
  - e. Memandu proses pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.
3. Kegiatan Akhir
 

Dosen

  - a. Memberikan penegasan pada beberapa materi yang dianggap penting
  - b. Membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.
  - c. Menyampaikan rencana agenda selanjutnya

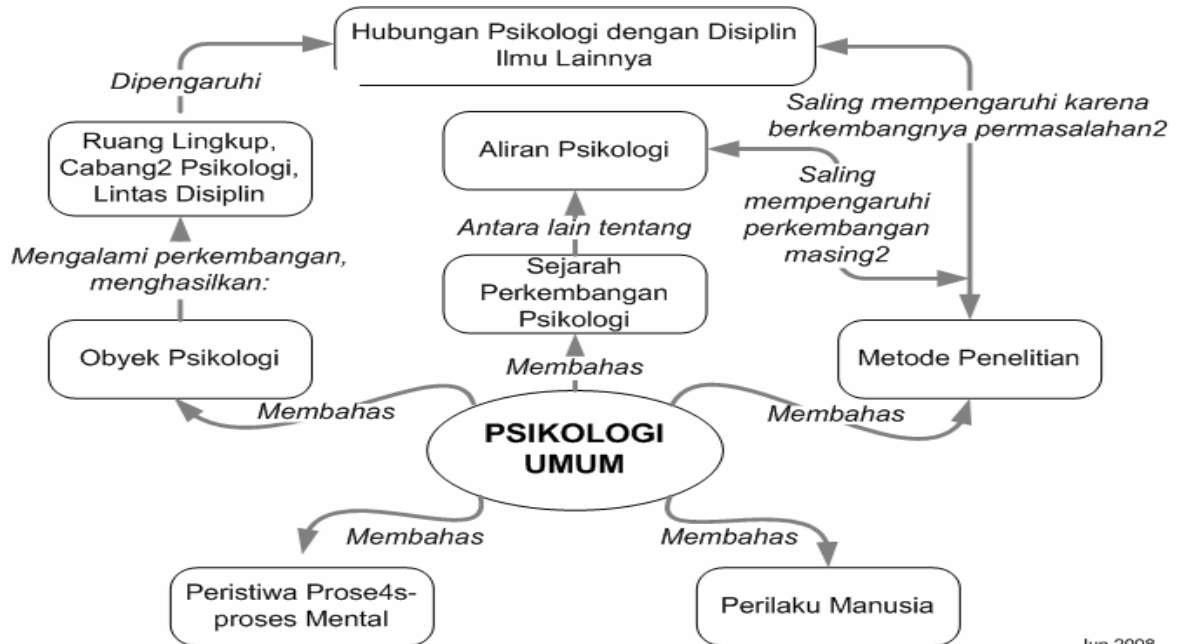
#### II. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

1. Alat/Media : OHP, LCD, Laptop, Video player
2. Bahan/Sumber Belajar :
  - a. Buku
    - 1) Bimo Walgito, 2002, Pengantar Psikologi Umum, Yogyakarta: Andi Offset
    - 2) Chaplin, J.P. 1997. KAMUS LENGKAP PSIKOLOGI. Terjemahan: Kartini Kartono, Jakarta: Rajawali Pers.
    - 3) Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith, Daryl J. Bem: 1997, PENGANTAR PSIKOLOGI, Jilid I dan II, Edisi Kedelapan, Jakarta: Penerbit Erlangga.
  - b. Website (Belum)
  - c. Film (Belum)

#### III. Evaluasi

1. Tanya Jawab Contoh Kasus, Kuis, Tugas Pendefinisian 50 Istilah-istilah Psikologi
2. Kriteria Penilaian: Pengumpulan Tugas dengan Uraian Lengkap (Daftar Istilah, Definisi Istilah, Referensi, Halaman Sumber). Tugas ini merupakan syarat agar nilai akhir dapat dipublikasikan.

**Nama Dosen** : Drs. Amrizal Rustam SU dan MB. Sudinadji, S.Psi.  
**Program Studi** : Psikologi  
**Kode Mata Kuliah** :  
**Nama Mata Kuliah** : PSIKOLOGI UMUM  
**Jumlah SKS** : 3  
**Kelas/Semester** : 1  
**Alokasi Waktu** : 165 menit/Kuliah

**PERTEMUAN**
**2**
**CONCEPT MAP**

**VII. Standar Kompetensi :**

Mahasiswa mengetahui, memahami teori dan konsep psikologi. Mahasiswa menguasai relevansi psikologi dengan mata kuliah lainnya yang dipelajari di Fakultas Psikologi

**VIII. Kompetensi Dasar :**

1. Memahami latarbelakang kelahiran psikologi
2. Memahami area psikologi dan pengembangannya.
3. Memahami psikologi sebagai ilmu yang berhubungan dengan ilmu lainnya
4. Memahami macam-macam metode yang dapat digunakan.
5. Dapat menyebutkan metode-metode penelitian dalam psikologi
6. Dapat membedakan jenis-jenis metode

**IX. Indikator :**

1. Dapat menyebutkan beberapa metode ilmiah yang digunakan.
2. Dapat menjelaskan peran psikologi dalam bidang ilmu tertentu.
3. Menyadari kemungkinan pendekatan dari berbagai ilmu untuk memahami kasus psikologi, demikian pula sebaliknya menyadari kemungkinan pendekatan dari psikologi untuk memahami kasus dalam bidang ilmu lainnya.
4. Memahami lebih jelas obyek formal psikologi

**X. Materi Ajar :**

1. BAGIAN I : PENDAHULUAN
  - a. -
  - b. -
  - c. Lingkup dan Metode Psikologi
  - d. Keterkaitan Psikologi dengan Ilmu-ilmu lainnya

**XI. Metode/Strategi Pembelajaran**

1. Ceramah Interaktif
2. Contoh Kasus

**XII. Tahap Pembelajaran :**

Pada setiap pertemuan terdiri dari:

1. Kegiatan Awal  
Dosen membuka kuliah:
  - e. Bila awal kuliah: Dosen menceritakan suatu peristiwa kehidupan yang relevan untuk menjadi ilustrasi menuju penyimpulan manfaat mata kuliah pengantar psikologi.
  - f. Bila awal Bagian/Bab: Dosen menunjukkan suatu fenomena/peristiwa atau kasus dan mengeksplorasi mahasiswa dengan pertanyaan reflektif, kegiatan ini dapat menjadi cuplikan sebagian materi yang akan dipelajari pada konteks Bagian/Bab tersebut.
  - g. Bila akhir Bagian/Bab/Kuliah: Dosen melakukan review atau evaluasi, mengajukan refleksi kaitan antar materi.
  - h. Memeriksa kehadiran peserta.
2. Kegiatan Inti  
Dosen:
  - a. Menggambarkan apa yang akan dipelajari dan apa yang akan dicapai
  - b. Menjelaskan metode/strategi pembelajaran yang akan digunakan dan konsekuensi peserta untuk meningkatkan hasil belajar
  - c. Menjelaskan evaluasi belajar yang mungkin diadakan
  - d. Menjelaskan, menjabarkan, atau mengklarifikasi, isi materi Bagian/Bab yang diagendakan.
  - e. Memandu proses pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.
3. Kegiatan Akhir  
Dosen
  - a. Memberikan penegasan pada beberapa materi yang dianggap penting
  - b. Membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.
  - c. Menyampaikan rencana agenda selanjutnya

**IV. Alat/Bahan/Sumber Belajar :**

1. Alat/Media: OHP, LCD, Laptop, Video player
2. Bahan/Sumber Belajar:
  - a. Buku
    - 1) Bimo Walgito, 2002, Pengantar Psikologi Umum, Yogyakarta: Andi Offset
    - 2) Chaplin, J.P. 1997. KAMUS LENGKAP PSIKOLOGI. Terjemahan: Kartini Kartono, Jakarta: Rajawali Pers.
    - 3) Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith, Daryl J. Bem: 1997, PENGANTAR PSIKOLOGI, Jilid I dan II, Edisi Kedelapan, Jakarta: Penerbit Erlangga.
  - b. Website
    - 1) [www.brainconnection.com](http://www.brainconnection.com)
    - 2) [www.absoluteastronomy.com/encyclopedia](http://www.absoluteastronomy.com/encyclopedia)
    - 3) *Dan situs-situs lainnya yang terkait.*
  - c. VCD (Belum)

**V. Evaluasi**

Diskusi Kecil tentang Kasus, Kuis

**Nama Dosen** : Drs. Amrizal Rustam SU dan MB. Sudinadji, S.Psi.  
**Program Studi** : Psikologi  
**Kode Mata Kuliah** :  
**Nama Mata Kuliah** : PSIKOLOGI UMUM  
**Jumlah SKS** : 3  
**Kelas/Semester** : 1  
**Alokasi Waktu** : 165 menit/Kuliah

PERTEMUAN

3-4

## CONCEPT MAP



Jun 2008

**I. Standar Kompetensi :**

Mahasiswa mengetahui, memahami teori dan konsep psikologi. Mahasiswa menguasai relevansi psikologi dengan mata kuliah lainnya yang dipelajari di Fakultas Psikologi

**II. Kompetensi Dasar :**

1. Memahami pengertian perilaku dan sebab kemunculannya
2. Memahami hubungan genetika, otak, ritme tubuh dengan kecenderungan perilaku
3. Memahami konsep tumbuh kembang individu
4. Memahami faktor perkembangan individu

**III. Indikator :**

1. Dapat menjelaskan konsep dan rumusan perilaku
2. Dapat menjelaskan pengertian kecenderungan perilaku
3. Dapat menjelaskan pengertian kepribadian
4. Dapat menjelaskan kaitan antara gen, otak, dan ritme tubuh dengan kecenderungan perilaku
5. Dapat menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan
6. Dapat menjelaskan 3 teori pengaruh perkembangan individu
7. Dapat menjelaskan perilaku dan adaptasi manusia dengan dirinya dan lingkungannya

**IV. Materi Ajar :**

BAGIAN II : PERILAKU

1. Pengertian Perilaku
2. Biologi dan Perilaku
3. Lingkungan dan Perilaku

**V. Metode/Strategi Pembelajaran**

- a. Ceramah Interaktif
- b. Contoh Kasus (Video)
- c. Diskusi Kelompok tentang analisa formula perilaku menggunakan kasus (video).

#### VI. Tahap Pembelajaran :

Pada setiap pertemuan terdiri dari:

- a. Kegiatan Awal
  - Dosen membuka kuliah:
    - i. Bila awal kuliah: Dosen menceritakan suatu peristiwa kehidupan yang relevan untuk menjadi ilustrasi menuju penyimpulan manfaat mata kuliah pengantar psikologi.
    - j. Bila awal Bagian/Bab: Dosen menunjukkan suatu fenomena/peristiwa atau kasus dan mengeksplorasi mahasiswa dengan pertanyaan reflektif, kegiatan ini dapat menjadi cuplikan sebagian materi yang akan dipelajari pada konteks Bagian/Bab tersebut.
    - k. Bila akhir Bagian/Bab/Kuliah: Dosen melakukan review atau evaluasi, mengajukan refleksi kaitan antar materi.
    - l. Memeriksa kehadiran peserta.
- b. Kegiatan Inti
  - Dosen:
    1. Menggambarkan apa yang akan dipelajari dan apa yang akan dicapai
    2. Menjelaskan metode/strategi pembelajaran yang akan digunakan dan konsekuensi peserta untuk meningkatkan hasil belajar
    3. Menjelaskan evaluasi belajar yang mungkin diadakan
    4. Menjelaskan, menjabarkan, atau mengklarifikasi, isi materi Bagian/Bab yang diagendakan.
    5. Memandu proses pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.
- c. Kegiatan Akhir
  - Dosen
    1. Memberikan penegasan pada beberapa materi yang dianggap penting
    2. Membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.
    3. Menyampaikan rencana agenda selanjutnya

#### VI. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

- 3. Alat/Media: OHP, LCD, Laptop, Video player
- 4. Bahan/Sumber Belajar:
  - a. Buku
    - 1) Bimo Walgito, 2002, Pengantar Psikologi Umum, Yogyakarta: Andi Offset
    - 2) Linda L. Davidoff. 1991. *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta. Erlangga
    - 3) Chaplin, J.P. 1997. KAMUS LENGKAP PSIKOLOGI. Terjemahan: Kartini Kartono, Jakarta: Rajawali Pers.
  - b. Website
    - 1) [www.brainconnection.com](http://www.brainconnection.com)
    - 2) [www.absoluteastronomy.com/encyclopedia](http://www.absoluteastronomy.com/encyclopedia)
    - 3) Dan situs-situs lainnya yang terkait.
  - c. VCD
    - Film Dokumenter: *Transsexual* dan *Sex Change*

#### VII. Evaluasi

Aktivitas Diskusi, Pengumpulan Tugas Observasi Film dan Analisa 3 Formula Perilaku.

**Nama Dosen** : Drs. Amrizal Rustam SU dan MB. Sudinadji, S.Psi.  
**Program Studi** : Psikologi  
**Kode Mata Kuliah** :  
**Nama Mata Kuliah** : PSIKOLOGI UMUM  
**Jumlah SKS** : 3  
**Kelas/Semester** : 1  
**Alokasi Waktu** : 165 menit/Kuliah

PERTEMUAN

5-6

## CONCEPT MAP

**I. Standar Kompetensi :**

Mahasiswa mengetahui, memahami teori dan konsep psikologi. Mahasiswa menguasai relevansi psikologi dengan mata kuliah lainnya yang dipelajari di Fakultas Psikologi

**II. Kompetensi Dasar :**

1. Memahami pengertian berpikir, konsep dan teorinya.
2. Memahami faktor dan jenis-jenis berpikir
3. Memahami pengertian ingatan
4. Memahami faktor dan jenis-jenis ingatan
5. Memahami gangguan dalam ingatan

**III. Indikator :**

1. Dapat menjelaskan proses berpikir
2. Dapat menjelaskan faktor-faktor dan jenis-jenis berpikir
3. Dapat membuat atau menunjukkan contoh jenis-jenis dalam berfikir
4. Dapat menjelaskan komponen dalam ingatan
5. Dapat membedakan jenis ingatan

**IV. Materi Ajar :**

BAGIAN III: PROSES-PROSES MENTAL  
 9. Berpikir  
 10. Ingatan

**V. Metode/Strategi Pembelajaran**

Ceramah Interaktif, Ilustrasi Video (Brain Attack, A Half Brain).

**VI. Tahap Pembelajaran :**

Pada setiap pertemuan terdiri dari:

**a. Kegiatan Awal**

Dosen membuka kuliah:

- Bila awal kuliah: Dosen menceritakan suatu peristiwa kehidupan yang relevan untuk menjadi ilustrasi menuju penyimpulan manfaat mata kuliah pengantar psikologi.
- Bila awal Bagian/Bab: Dosen menunjukkan suatu fenomena/peristiwa atau kasus dan mengeksplorasi mahasiswa dengan pertanyaan reflektif, kegiatan ini dapat menjadi cuplikan sebagian materi yang akan dipelajari pada konteks Bagian/Bab tersebut.
- Bila akhir Bagian/Bab/Kuliah: Dosen melakukan review atau evaluasi, mengajukan refleksi kaitan antar materi.
- Memeriksa kehadiran peserta.

**b. Kegiatan Inti**

Dosen:

- Menggambarkan apa yang akan dipelajari dan apa yang akan dicapai
- Menjelaskan metode/strategi pembelajaran yang akan digunakan dan konsekuensi peserta untuk meningkatkan hasil belajar
- Menjelaskan evaluasi belajar yang mungkin diadakan
- Menjelaskan, menjabarkan, atau mengklarifikasi, isi materi Bagian/Bab yang diagendakan.
- Memandu proses pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.

**c. Kegiatan Akhir**

Dosen

- Memberikan penegasan pada beberapa materi yang dianggap penting
- Membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.
- Menyampaikan rencana agenda selanjutnya

**VIII. Alat/Bahan/Sumber Belajar :**

Alat: PC, Laptop, AV System, OHP

Buku:

1. Bimo Walgito, 2002, Pengantar Psikologi Umum, Yogyakarta: Andi Offset
2. Linda L. Davidoff. 1991. *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta. Erlangga
3. Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith, Daryl J. Bem: 1997, Pengantar Psikologi, Jilid I dan II, Edisi Kedelapan, Jakarta: Penerbit Erlangga

**IX. Evaluasi**

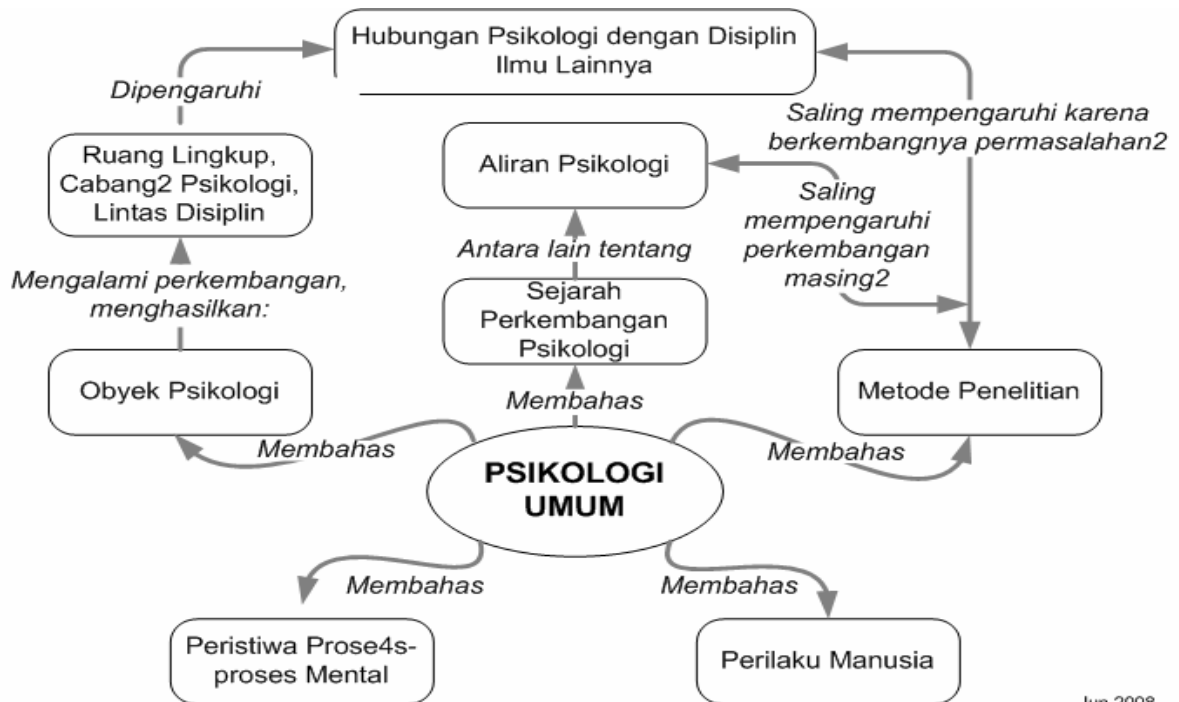
Kuis

**Nama Dosen** : Drs. Amrizal Rustam SU dan MB. Sudinadji, S.Psi.  
**Program Studi** : Psikologi  
**Kode Mata Kuliah** :  
**Nama Mata Kuliah** : PSIKOLOGI UMUM  
**Jumlah SKS** : 3  
**Kelas/Semester** : 1  
**Alokasi Waktu** : 165 menit/Kuliah

PERTEMUAN

7-8

## CONCEPT MAP

**I. Standar Kompetensi :**

Mahasiswa mengetahui, memahami teori dan konsep psikologi. Mahasiswa menguasai relevansi psikologi dengan mata kuliah lainnya yang dipelajari di Fakultas Psikologi.

**II. Kompetensi Dasar :**

1. Memahami pengertian Intelijensi dari beberapa ahli
2. Memahami konsep/teori baru tentang bentuk-bentuk kecerdasan
3. Memahami pengertian Persepsi
4. Memahami komponen dalam proses persepsi

**III. Indikator :**

1. Dapat menyebutkan jenis-jenis kecerdasan
2. Dapat menjelaskan teori kecerdasan
3. Dapat menjelaskan pengertian persepsi secara biologis, psikologis, dan sosial
4. Dapat menjelaskan syarat-syarat persepsi
5. Dapat menjelaskan hubungan persepsi dengan segenap aspek kehidupan

**IV. Materi Ajar :**

11. Intelijensi
12. Persepsi

**V. Metode/Strategi Pembelajaran**

Ceramah Interaktif, Ilustrasi Film (A Half Brain, Humansense, Sugestion)

**VI. Tahap Pembelajaran :**

Pada setiap pertemuan terdiri dari:

**a. Kegiatan Awal**

Dosen membuka kuliah:

- Bila awal kuliah: Dosen menceritakan suatu peristiwa kehidupan yang relevan untuk menjadi ilustrasi menuju penyimpulan manfaat mata kuliah pengantar psikologi.
- Bila awal Bagian/Bab: Dosen menunjukkan suatu fenomena/peristiwa atau kasus dan mengeksplorasi mahasiswa dengan pertanyaan reflektif, kegiatan ini dapat menjadi cuplikan sebagian materi yang akan dipelajari pada konteks Bagian/Bab tersebut.
- Bila akhir Bagian/Bab/Kuliah: Dosen melakukan review atau evaluasi, mengajukan refleksi kaitan antar materi.
- Memeriksa kehadiran peserta.

**b. Kegiatan Inti**

Dosen:

- Menggambarkan apa yang akan dipelajari dan apa yang akan dicapai
- Menjelaskan metode/strategi pembelajaran yang akan digunakan dan konsekuensi peserta untuk meningkatkan hasil belajar
- Menjelaskan evaluasi belajar yang mungkin diadakan
- Menjelaskan, menjabarkan, atau mengklarifikasi, isi materi Bagian/Bab yang diagendakan.
- Memandu proses pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.

**c. Kegiatan Akhir**

Dosen

- Memberikan penegasan pada beberapa materi yang dianggap penting
- Membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.
- Menyampaikan rencana agenda selanjutnya

**X. Alat/Bahan/Sumber Belajar :**

Alat: OHP, LCD, AV System, Laptop

Buku:

1. Bimo Walgito, 2002, Pengantar Psikologi Umum, Yogyakarta: Andi Offset
2. Linda L. Davidoff. 1991. *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta. Erlangga
3. Matlin, MW. 1988. *Sensation and Perception*. 2<sup>nd</sup> Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
4. Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith, Daryl J. Bem: 1997, Pengantar Psikologi, Jilid I dan II, Edisi Kedelapan, Jakarta: Penerbit Erlangga

1.

**XI. Evaluasi**

Kuis

**Nama Dosen** : Drs. Amrizal Rustam SU dan MB. Sudinadji, S.Psi.  
**Program Studi** : Psikologi  
**Kode Mata Kuliah** :  
**Nama Mata Kuliah** : PSIKOLOGI UMUM  
**Jumlah SKS** : 3  
**Kelas/Semester** : 1  
**Alokasi Waktu** : 165 menit/Kuliah

**PERTEMUAN**  
**9-10**

### CONCEPT MAP



#### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa mengetahui, memahami teori dan konsep psikologi. Mahasiswa menguasai relevansi psikologi dengan mata kuliah lainnya yang dipelajari di Fakultas Psikologi.

#### II. Kompetensi Dasar :

1. Memahami pengertian Belajar dan Emosi
2. Memahami konsep/teori Belajar dan Emosi

#### III. Indikator :

1. Dapat menyebutkan macam-macam teori Belajar dan teori Emosi
2. Dapat menjelaskan pengertian dan memberikan contoh aktifitas Belajar dan Emosi

#### IV. Materi Ajar :

12. Belajar
13. Emosi

#### V. Metode/Strategi Pembelajaran

Ceramah Interaktif, Ilustrasi Film "A Half Brain" dan "Brain Story"

#### VI. Tahap Pembelajaran :

Pada setiap pertemuan terdiri dari:

##### d. Kegiatan Awal

Dosen membuka kuliah:

- Bila awal kuliah: Dosen menceritakan suatu peristiwa kehidupan yang relevan untuk menjadi ilustrasi menuju penyimpulan manfaat mata kuliah pengantar

- psikologi.
- Bila awal Bagian/Bab: Dosen menunjukkan suatu fenomena/peristiwa atau kasus dan mengeksplorasi mahasiswa dengan pertanyaan reflektif, kegiatan ini dapat menjadi cuplikan sebagian materi yang akan dipelajari pada konteks Bagian/Bab tersebut.
- Bila akhir Bagian/Bab/Kuliah: Dosen melakukan review atau evaluasi, mengajukan refleksi kaitan antar materi.
- Memeriksa kehadiran peserta.
- e. Kegiatan Inti  
Dosen:
  - Menggambarkan apa yang akan dipelajari dan apa yang akan dicapai
  - Menjelaskan metode/strategi pembelajaran yang akan digunakan dan konsekuensi peserta untuk meningkatkan hasil belajar
  - Menjelaskan evaluasi belajar yang mungkin diadakan
  - Menjelaskan, menjabarkan, atau mengklarifikasi, isi materi Bagian/Bab yang diagendakan.
  - Memandu proses pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.
- f. Kegiatan Akhir  
Dosen
  - Memberikan penegasan pada beberapa materi yang dianggap penting
  - Membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.
  - Menyampaikan rencana agenda selanjutnya

**XII. Alat/Bahan/Sumber Belajar :**

Alat: OHP, LCD, Laptop, AV System

Buku:

1. Linda L. Davidoff. 1991. *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta. Erlangga
  2. WF. Maramis, 1998, Ilmu Kedokteran Jiwa, Surabaya: Airlangga University Press
- Video: "A Half Brain" dan "Brain Story"

**XIII. Evaluasi**

Kuis

**Nama Dosen** : Drs. Amrizal Rustam SU dan MB. Sudinadji, S.Psi.  
**Program Studi** : Psikologi  
**Kode Mata Kuliah** :  
**Nama Mata Kuliah** : PSIKOLOGI UMUM  
**Jumlah SKS** : 3  
**Kelas/Semester** : 1  
**Durasi Kuliah** : 12 Kali  
**Alokasi Waktu** : 165 menit/Kuliah

PERTEMUAN

11

## CONCEPT MAP



Jun 2008

**I. Standar Kompetensi :**

Mahasiswa mengetahui, memahami teori dan konsep psikologi. Mahasiswa menguasai relevansi psikologi dengan mata kuliah lainnya yang dipelajari di Fakultas Psikologi.

**II. Kompetensi Dasar :**

1. Memahami pengertian Motivasi dan Kepribadian
2. Memahami konsep/teori Motivasi dan Kepribadian

**III. Indikator :**

1. Dapat menjelaskan sumber motivasi
2. Dapat menjelaskan proses motivasi
3. Dapat menjelaskan jenis kepribadian
4. Dapat menjelaskan kepribadian yang positif
5. Dapat menjelaskan Motivasi dan Kepribadian dalam konteks Pengembangan Diri

**IV. Materi Ajar :**

14. Motivasi
15. Kepribadian

**V. Metode/Strategi Pembelajaran**

Ceramah Interaktif, Pengamatan film ilustrasi (Motivation, Personality Puzzle)

**VI. Tahap Pembelajaran :**

Pada setiap pertemuan terdiri dari:

**1. Kegiatan Awal**

Dosen membuka kuliah:

- Bila awal kuliah: Dosen menceritakan suatu peristiwa kehidupan yang relevan untuk menjadi ilustrasi menuju penyimpulan manfaat mata kuliah pengantar psikologi.
- Bila awal Bagian/Bab: Dosen menunjukkan suatu fenomena/peristiwa atau kasus dan mengeksplorasi mahasiswa dengan pertanyaan reflektif, kegiatan ini dapat menjadi cuplikan sebagian materi yang akan dipelajari pada konteks Bagian/Bab tersebut.
- Bila akhir Bagian/Bab/Kuliah: Dosen melakukan review atau evaluasi, mengajukan refleksi kaitan antar materi.
- Memeriksa kehadiran peserta.

**2. Kegiatan Inti**

Dosen:

- Menggambarkan apa yang akan dipelajari dan apa yang akan dicapai
- Menjelaskan metode/strategi pembelajaran yang akan digunakan dan konsekuensi peserta untuk meningkatkan hasil belajar
- Menjelaskan evaluasi belajar yang mungkin diadakan
- Menjelaskan, menjabarkan, atau mengklarifikasi, isi materi Bagian/Bab yang diagendakan.
- Memandu proses pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.

**3. Kegiatan Akhir**

Dosen

- Memberikan penegasan pada beberapa materi yang dianggap penting
- Membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.
- Menyampaikan rencana agenda selanjutnya

**XIV. Alat/Bahan/Sumber Belajar :**

Alat: OHP, LCD, Laptop, AV System

Buku:

1. Bimo Walgito, 2002, Pengantar Psikologi Umum, Yogyakarta: Andi Offset
2. Chaplin, J.P. 1997. Kamus Lengkap Psikologi. Terjemahan: Kartini Kartono, Jakarta: Rajawali Pers.
3. Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson, Edward E. Smith, Daryl J. Bem: 1997, Pengantar Psikologi, Jilid I dan II, Edisi Kedelapan, Jakarta: Penerbit Erlangga

Video: Motivation, Personality Puzzle

**XV. Evaluasi**

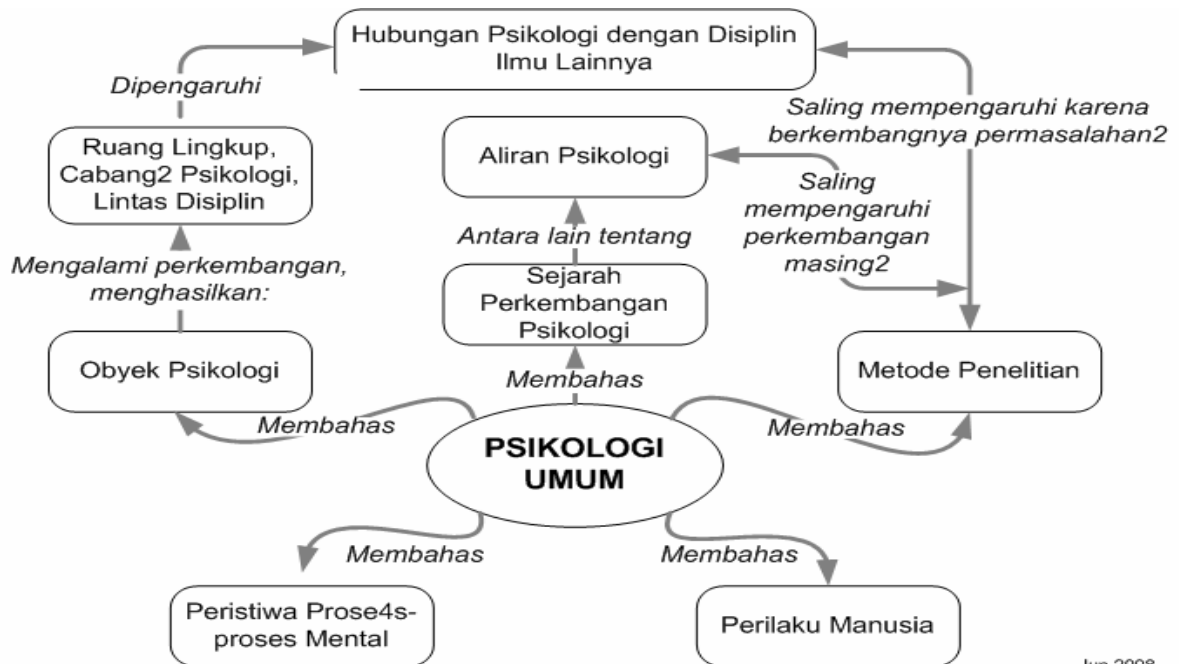
Kuis

**Nama Dosen** : Drs. Amrizal Rustam SU dan MB. Sudinadji, S.Psi.  
**Program Studi** : Psikologi  
**Kode Mata Kuliah** :  
**Nama Mata Kuliah** : PSIKOLOGI UMUM  
**Jumlah SKS** : 3  
**Kelas/Semester** : 1  
**Alokasi Waktu** : 165 menit/Kuliah

PERTEMUAN

12

## CONCEPT MAP

**I. Standar Kompetensi :**

Mahasiswa mengetahui, memahami teori dan konsep psikologi. Mahasiswa menguasai relevansi psikologi dengan mata kuliah lainnya yang dipelajari di Fakultas Psikologi.

**II. Kompetensi Dasar :**

1. Memahami pengertian Gangguan Psikologis
2. Memahami sumber-sumber Gangguan Psikologis
3. Memahami bentuk-bentuk Gangguan Psikologis

**III. Indikator :**

1. Dapat menjelaskan sumber Gangguan Psikologis
2. Dapat menjelaskan jenis Gangguan Psikologis
3. Dapat menjelaskan konsep abnormalitas

**IV. Materi Ajar :**

1. Mengkaji teori, konsep jenis Gangguan Psikologis
2. Pengamatan kasus dari video (*depresi, personality puzzle*)

**V. Metode/Strategi Pembelajaran**

Ceramah Interaktif, Film Ilustrasi (*Personality Puzzle, Depression*)

**VI. Tahap Pembelajaran :**

Pada setiap pertemuan terdiri dari:

## 1. Kegiatan Awal

Dosen membuka kuliah:

- Bila awal kuliah: Dosen menceritakan suatu peristiwa kehidupan yang relevan untuk menjadi ilustrasi menuju penyimpulan manfaat mata kuliah pengantar

psikologi.

- Bila awal Bagian/Bab: Dosen menunjukkan suatu fenomena/peristiwa atau kasus dan mengeksplorasi mahasiswa dengan pertanyaan reflektif, kegiatan ini dapat menjadi cuplikan sebagian materi yang akan dipelajari pada konteks Bagian/Bab tersebut.
- Bila akhir Bagian/Bab/Kuliah: Dosen melakukan review atau evaluasi, mengajukan refleksi kaitan antar materi.
- Memeriksa kehadiran peserta.

## 2. Kegiatan Inti

Dosen:

- Menggambarkan apa yang akan dipelajari dan apa yang akan dicapai
- Menjelaskan metode/strategi pembelajaran yang akan digunakan dan konsekuensi peserta untuk meningkatkan hasil belajar
- Menjelaskan evaluasi belajar yang mungkin diadakan
- Menjelaskan, menjabarkan, atau mengklarifikasi, isi materi Bagian/Bab yang diagendakan.
- Memandu proses pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.

## 3. Kegiatan Akhir

Dosen

- Memberikan penegasan pada beberapa materi yang dianggap penting
- Membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran sesuai dengan metode/strategi yang digunakan.
- Menyampaikan rencana agenda selanjutnya

## XVI. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

Alat: OHP, LCD, Laptop, AV System

Buku:

1. Chaplin, J.P. 1997. Kamus Lengkap Psikologi. Terjemahan: Kartini Kartono, Jakarta: Rajawali Pers.
  2. WF. Maramis, 1998, Ilmu Kedokteran Jiwa, Surabaya: Airlangga University Press
  3. Linda L. Davidoff. 1991. *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta. Erlangga
- Video: Personality Puzzle, Depression

## XVII. Evaluasi

Kuis, Tes Tertulis UTS/UAS (Obyektif, Fill In), Tugas (Diskusi Kelas Harian, Paper)