

SILABUS MATA KULIAH

Program Studi : Teknik Industri
Kode Mata Kuliah : TKI-213
Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian
Jumlah SKS : 3
Semester : IV
Mata Kuliah Pra Syarat : UMS-101
Deskripsi Mata Kuliah :

Matakuliah ini membahas hal-hal yang berkaitan dengan penelitian seperti hakekat penelitian, perumusan masalah dan tujuan penelitian, penulisan pustaka, metode penelitian, pengolahan data, analisis data serta pengambilan kesimpulan. Mata kuliah ini diperlukan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa bagaimana melakukan dan melaporkan penelitian ilmiah dengan baik.

Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, yaitu bagaimana penelitian dilaksanakan, bagaimana penulisan yang benar dan pelaporan hasil penelitian. Selanjutnya diharapkan dapat menulis usulan dan laporan penelitian dengan benar, serta mempresentasikannya.

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Materi Ajar	Waktu	Alat/Bahan/Sumber Belajar	Penilaian
1. Mahasiswa mampu memahami tentang penelitian dan ruang lingkungannya. 2. Mahasiswa mampu memahami tentang macam-macam penelitian dan etika penelitian.	1. Menjelaskan definisi dan pentingnya penelitian untuk seorang sarjana 2. Ruang lingkup penelitian. 3. Etika penelitian.	Mengetahui bahwa seorang sarjana harus selalu berfikir ilmiah.	1. Definisi dan pentingnya penelitian untuk seorang sarjana 2. Ruang lingkup penelitian. 3. Etika penelitian.	200'	LCD, Laptop, <i>white board</i> Referensi : [1] [2] dan [3]	Portofolio, Diskusi, Tes <i>essay</i>
1. Memahami suatu kejadian atau fenomena. 2. Memperkirakan	1. Mendeskripsikan suatu kejadian atau fenomena 2. Menemukan	1. Menemukan sebuah fenomena-fenomena menarik	1. Pengertian "masalah" dalam sebuah penelitian.	200'	LCD, Laptop, <i>white board</i> Referensi : [1]	Portofolio, Diskusi, Tes <i>essay</i>

<p>permasalahan yang mungkin muncul dari peristiwa atau fenomena tersebut.</p> <p>3. Memahami permasalahan-permasalahan yang ada untuk selanjutnya dirumuskan.</p> <p>4. Mengetahui syarat-syarat sebuah rumusan masalah yang baik</p> <p>5. Memperkirakan tema/topik penelitian berdasarkan rumusan masalah.</p>	<p>permasalahan-permasalahan dari sebuah fenomena atau kejadian.</p> <p>3. Melakukan identifikasi permasalahan dengan benar.</p> <p>4. Merumuskan masalah berdasarkan identifikasi permasalahan yang dilakukan.</p> <p>5. Membuat tema/topik penelitian berdasarkan rumusan masalah.</p>	<p>yang ditemui di lapangan.</p> <p>2. Menentukan fenomena yang dapat diangkat menjadi sebuah masalah penelitian.</p>	<p>2. Cara menemukan permasalahan dalam sebuah penelitian.</p> <p>3. Cara melakukan identifikasi masalah penelitian.</p> <p>4. Permusan masalah.</p> <p>5. Tema/topik penelitian</p>		<p>[2], [3], [4] [5] dan [6]</p>	
<p>1. Memahami tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah.</p> <p>2. Memahami manfaat penelitian berdasarkan rumusan masalah.</p>	<p>1. Membuat tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah</p> <p>2. Meembuat manfaat penelitian berdasarkan rumusan masalah</p>	<p>Memahami penyelesaian yang diharapkan dari suatu masalah.</p>	<p>1. Cara membuat rumusan masalah yang baik</p> <p>2. Batasan masalah</p> <p>3. Cara membuat tujuan penelitian</p>	<p>100'</p>	<p>LCD, Laptop, <i>white board</i> Referensi : [1] [2], [3], [4] [5] dan [6]</p>	<p>Portofolio, Diskusi, Tes <i>essay</i></p>
<p>1. Memahami teori-teori yang relevan dengan permasalahan penelitian.</p> <p>2. Mengetahui penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan dengan permasalahan penelitian.</p> <p>3. Memahami dan memiliki wawasan tentang cara penelusuran pustaka yang dapat digunakan dalam pemecahan masalah yang</p>	<p>1. Menemukan dan menulis teori-teori yang relevan dengan permasalahan penelitian.</p> <p>2. Menemukan dan menggunakan penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan permasalahan penelitian, sebagai referensi.</p> <p>3. Menguraikan capaian</p>	<p>Dapat mencari hubungan antara permasalahan dilapangan dengan teori yang dipelajari.</p>	<p>1. Pentingnya studi literatur</p> <p>2. Teknik penelusuran <i>text book</i>, artikel, jurnal, hasil penelitian dan prosiding</p> <p>3. Teknik penelusuran referensi melalui</p>	<p>100'</p>	<p>LCD, Laptop, <i>white board</i> Referensi : [1] [2], [3], [4] [5] dan [6]</p>	<p>Portofolio, Diskusi, Tes <i>essay</i></p>

<p>diteliti</p> <p>4. Memahami cara mencari sumber pustaka yang relevan dengan obyek penulisan atau penelitian</p> <p>5. Mengetahui tata cara penulisan kutipan yang benar.</p>	<p>yang diperoleh dari penelitian sebelumnya</p> <p>Mencari dan menelusuri pustaka</p> <p>4. Menuliskan kutipan dengan benar.</p>		<p>internet</p> <p>4. Tata cara penulisan kutipan.</p>			
<p>1. Memahami pengertian kerangka konsep.</p> <p>2. Memahami kerangka konsep dari sebuah penelitian.</p> <p>3. Memahami pengertian hipotesis.</p> <p>4. Memahami karakteristik hipotesis.</p> <p>5. Memahami fungsi hipotesis dalam sebuah penelitian.</p>	<p>Menjelaskan tentang kerangka konsep.</p> <p>Membuat kerangka konsep dari sebuah penelitian.</p> <p>Menjelaskan pengertian, karakteristik dan fungsi hipotesis.</p> <p>Membuat contoh hipotesis dalam sebuah penelitian.</p>	<p>1. Dapat melihat penelitian secara umum.</p> <p>2. Dapat membuat perkiraan dari sesuatu yang mungkin terjadi dari suatu masalah</p>	<p>1. Kerangka konsep sebuah penelitian.</p> <p>2. Definisi, karakteristik dan fungsi hipotesis.</p> <p>3. Contoh-contoh hipotesis dalam sebuah penelitian.</p>	100'	<p>LCD, Laptop, <i>white board</i></p> <p>Referensi : [1] [2], [3], [4] [5] dan [6]</p>	<p>Portofolio, Diskusi, Presentasi</p>
<p>1. Memahami pengertian metode penelitian.</p> <p>2. Memahami perbedaan <i>cross sectional survey</i> dan <i>longitudinal survey</i>.</p> <p>3. Memahami metode penelitian deskriptif.</p> <p>4. Memahami metode penelitian Eksperimen.</p> <p>5. Memahami metode penelitian Partisipatori</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian metode penelitian.</p> <p>2. Menjelelaskan jenis-jenis metode penelitian: <i>cross sectional survey</i> dan <i>longitudinal survey</i>, penelitian deskriptif, penelitian eksperimen dan penelitian partisipatori.</p> <p>3. Membuat contoh topik penelitian berdasarkan setiap jenis metode.</p>		<p>1. Pengertian metode penelitian</p> <p>2. Jenis-jenis metode penelitian: <i>cross sectional survey</i> dan <i>longitudinal survey</i>, penelitian deskriptif, penelitian eksperimen dan penelitian partisipatori.</p>	200'	<p>LCD, Laptop, <i>white board</i></p> <p>Referensi : [1] [2], [3], [4] [5] dan [6]</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian sampling. 2. Memahami ukuran sampel, populasi. 3. Memahami teknik-teknik pengambilan sampel. 4. Memahami pengertian instrumentasi. 5. Memahami kriteria instrumen yang baik. 6. Memahami metode-metode pengumpulan data dalam instrumentasi. 7. Memahami cara membuat kuesioner yang benar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian sampling. 2. Menjelaskan ukuran sampel, populasi. 3. Menjelaskan teknik-teknik pengambilan sampel. 4. Menjelaskan pengertian instrumentasi. 5. Menjelaskan kriteria instrumen yang baik. 6. Metode pengumpulan data dalam instrumentasi. 7. Membuat sebuah contoh kuisisioner yang benar. 	<p>Melakukan sampling di lapangan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian sampling. 2. Ukuran sampel, populasi. 3. Teknik-teknik pengambilan sampel. 4. Pengertian instrumentasi. 5. Kriteria instrumen yang baik. 6. Metode pengumpulan data dalam instrumentasi. 7. Kuisisioner. 	<p>200'</p>	<p>LCD, Laptop, <i>white board</i> Referensi : [1] [2], [3], [4] [5] dan [6]</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami fungsi analisis data dalam sebuah penelitian. 2. Memahami pertimbangan utama dalam memilih metode-metode statistik yang dapat digunakan untuk analisis data 3. Memahami beberapa tes statistik dan penggunaannya. 4. Mengetahui contoh-contoh metode penyelesaian masalah dalam penelitian Teknik Industri. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan fungsi analisis data dalam sebuah penelitian. 2. Menjelaskan pertimbangan utama dalam memilih metode-metode statistik yang dapat digunakan untuk analisis data. 3. Menjelaskan beberapa tes statistik dan penggunaannya. 4. Menyebutkan metode-metode penyelesaian masalah dalam penelitian Teknik 	<p>Mengetahui suatu permasalahan dan analisa data yang akan digunakan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi analisis data. 2. Pertimbangan utama dalam memilih metode statistik. 3. Tes statistik dan penggunaannya. 4. Metode-metode penyelesaian masalah dalam penelitian Teknik Industri. 	<p>100'</p>	<p>LCD, Laptop, <i>white board</i> Referensi : [1] [2], [3], [4] [5] dan [6]</p>	

	Industri.				
Memahami bentuk dari sebuah penelitian sebenarnya. Memahami isi dari sebuah penelitian, mulai dari latar belakang masalah sampai kesimpulan.	1. Membuat sebuah contoh usulan penelitian. 2. Mempresentasikan isi dari penelitian, mulai dari latar belakang masalah sampai kesimpulan.	Membaca beberapa contoh penelitian berupa jurnal, paper, prosiding, tugas akhir dan lain-lain.	Contoh-contoh penelitian.		LCD, Laptop, <i>white board</i> Referensi : [1] [2], [3], [4] [5] dan [6]

Daftar Referensi:

1. Arikunto, S., 1998, *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
2. Anonim, 1990, *Pedoman Pelaksanaan Penelitian*, Lembaga Penelitian Univ. Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
3. —————, 2001, *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah*, editor Harun Joko Prayitno dkk., Muhammadiyah University Press, Surakarta.
4. Consuelo, Sevilla, dkk., 1993, *Pengantar Metode Penelitian*, Penerjemah Alimuddin Tuwu, Penerbit Universitas Indo-nesia, Jakarta.
5. Farash, 1995, *Metode Penelitian Bidang Teknologi*,
6. Lindsay, David, 1988, *Penuntun Penulisan Ilmiah*, Penerjemah Suminar Setiati Achmadi, dkk., Penerbit Univeritas Indonesia, Jakarta.
7. Nasution, S., 1995, *Penelitian Ilmiah*, Buki Aksara, Jakarta.
8. Nasution, S., 1995, *Penelitian Ilmiah*, Buki Aksara, Jakarta.
9. Contoh-contoh penelitian.

RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Etika Muslimah, ST, MT
Program Studi	: Teknik Industri
Kode Mata Kuliah	: TKI-213
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 4
Pokok Bahasan	: Definisi dan Ruang Lingkup Penelitian
Alokasi Waktu	: 200 menit
Pertemuan ke	: 1 dan 2

I. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, yaitu bagaimana penelitian dilaksanakan, bagaimana penulisan yang benar dan pelaporan hasil penelitian. Dan selanjutnya dapat menulis usulan dan laporan penelitian dengan benar.

II. Kompetensi Dasar:

1. Mahasiswa mampu memahami tentang penelitian dan ruang lingkungannya.
2. Mahasiswa mampu memahami tentang macam-macam penelitian dan etika penelitian.

III. Indikator:

1. Menjelaskan definisi dan pentingnya penelitian untuk seorang sarjana
2. Ruang lingkup penelitian.
3. Etika penelitian

IV. Materi Ajar:

1. Definisi dan pentingnya penelitian untuk seorang sarjana
2. Ruang lingkup penelitian.
3. Etika penelitian.

V. Metode/Strategi Pembelajaran: Ceramah, diskusi kelompok, tes tertulis

VI. Tahap Pembelajaran:

- A. Kegiatan Awal :
Dosen menjelaskan secara umum materi yang akan dibahas dan menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan penelitian secara singkat.
- B. Kegiatan Inti :

- Dosen menjelaskan materi lewat ceramah dan diskusi
- Dosen membagi mahasiswa dalam kelompok-kelompok diskusi
- Dosen memberikan sebuah topik sebagai bahan diskusi
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dalam diskusi kelas
- Dosen memberikan komentar, masukan, arahan hasil diskusi.

C. Kegiatan Akhir :

Dosen memberikan ringkasan dan kesimpulan hasil diskusi dan tugas untuk pertemuan selanjutnya.

VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar:

A. Alat/Media : LCD, Laptop, *whiteboard*

B. Bahan/Sumber Belajar :

1. Farash, 1995, Metode Penelitian Bidang Teknologi,
2. Nasution, S., 1995, Penelitian Ilmiah, Buki Aksara, Jakarta

VIII. Penilaian:

A. Teknik dan instrumen penilaian :

1. Hasil diskusi (dinilai dosen)
2. Keaktifan dalam diskusi (dinilai dosen)
3. Test tulis:
 - a. Apa manfaat penelitian penerapan teknologi
 - b. Bagaimanakah terjadi teori
 - c. Sebutkan macam-macam penelitian di bidang teknologi
 - d. macam-macam penelitian
 - e. Bagaimanakah etika penelitian

B. Kriteria Penilaian :

$$NT = 40 \% D + 30\% TT + 30\% PF$$

Keterangan

D : Diskusi

TT : Test tulis

PF : Portofolio

RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Etika Muslimah, ST, MT
Program Studi	: Teknik Industri
Kode Mata Kuliah	: TKI-213
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 4
Pokok Bahasan	: Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah
Alokasi Waktu	: 200 menit
Pertemuan ke	: 3 dan 4

I. Standar Kompetensi:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, yaitu bagaimana penelitian dilaksanakan, bagaimana penulisan yang benar dan pelaporan hasil penelitian. Dan selanjutnya dapat menulis usulan dan laporan penelitian dengan benar.

II. Kompetensi Dasar:

1. Memahami suatu kejadian atau fenomena.
2. Memperkirakan permasalahan yang mungkin muncul dari peristiwa atau fenomena tersebut.
3. Memahami permasalahan-permasalahan yang ada untuk selanjutnya dirumuskan.
4. Mengetahui syarat-syarat sebuah rumusan masalah yang baik
5. Memperkirakan tema/topik penelitian berdasarkan rumusan masalah.

III. Indikator:

1. Mendeskripsikan suatu kejadian atau fenomena
2. Menemukan permasalahan-permasalahan dari sebuah fenomena atau kejadian.
3. Melakukan identifikasi permasalahan dengan benar.
4. Merumuskan masalah berdasarkan identifikasi permasalahan yang dilakukan.
5. Membuat tema/topik penelitian berdasarkan rumusan masalah.

IV. Materi Ajar:

1. Pengertian ”masalah” dalam sebuah penelitian.
2. Cara menemukan permasalahan dalam sebuah penelitian.
3. Cara melakukan identifikasi masalah penelitian.
4. Perumusan masalah.
5. Tema/topik penelitian

V. Metode/Strategi Pembelajaran: Ceramah, diskusi kelompok, tes tertulis

VI. Tahap Pembelajaran:

- A. Kegiatan Awal :
Dosen menjelaskan secara umum materi yang akan dibahas dan menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan permasalahan dalam penelitian secara singkat.
- B. Kegiatan Inti :
- Dosen menjelaskan materi lewat ceramah dan diskusi
- Dosen membagi mahasiswa dalam kelompok-kelompok diskusi
- Dosen memberikan sebuah topik sebagai bahan diskusi
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dalam diskusi kelas
- Dosen memberikan komentar, masukan, arahan hasil diskusi.
- C. Kegiatan Akhir :
Dosen memberikan ringkasan dan kesimpulan hasil diskusi dan tugas untuk pertemuan selanjutnya.

VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar:

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, *whiteboard*
- B. Bahan/Sumber Belajar :
1. Arikunto, S., 1998, *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
 2. Consuelo, Sevilla, dkk., 1993, *Pengantar Metode Penelitian*, Penerjemah Alimuddin Tuwu, Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
 3. Lindsay, David, 1988, *Penuntun Penulisan Ilmiah*, Penerjemah Suminar Setiati Achmadi, dkk., Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
 4. Anonim, 1990, *Pedoman Pelaksanaan Penelitian*, Lembaga Penelitian Univ. Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
 5. ———, 2001, *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah*, editor Harun Joko Prayitno dkk., Muhammadiyah University Press, Surakarta.
 6. Nasution, S., 1995, *Penelitian Ilmiah*, Buki Aksara, Jakarta

VIII. Penilaian:

- A. Teknik dan instrumen penilaian :
1. Hasil diskusi (dinilai dosen)
 2. Keaktifan dalam diskusi (dinilai dosen)
 3. Test tulis:
 - a. Jelaskan pengertian "masalah" dalam sebuah penelitian!
 - b. Bagaimana cara mengidentifikasi suatu permasalahan?
 - c. Identifikasikan suatu permasalahan, dari sebuah kejadian atau fenomena yang anda temui!
- B. Kriteria Penilaian :
- $$NT = 40 \% D + 30\% TT + 30\% PF$$
- Keterangan
D : Diskusi
TT : Test tulis

PF : Portofolio NT : Nilai Total

RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Etika Muslimah, ST, MT
Program Studi	: Teknik Industri
Kode Mata Kuliah	: TKI-213
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 4
Pokok Bahasan	: Tujuan dan Manfaat Penelitian
Alokasi Waktu	: 100 menit
Pertemuan ke	: 5

I. Standar Kompetensi:

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, yaitu bagaimana penelitian dilaksanakan, bagaimana penulisan yang benar dan pelaporan hasil penelitian. Dan selanjutnya dapat menulis usulan dan laporan penelitian dengan benar.

II. Kompetensi Dasar:

1. Memahami tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah.
2. Memahami manfaat penelitian berdasarkan rumusan masalah.

III. Indikator:

1. Membuat tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah
2. Meembuat manfaat penelitian berdasarkan rumusan masalah

IV. Materi Ajar:

1. Cara membuat rumusan masalah yang baik
2. Batasan masalah
3. Cara membuat tujuan penelitian

V. Metode/Strategi Pembelajaran: Ceramah, diskusi kelompok, tes tertulis

VI. Tahap Pembelajaran:

- A. Kegiatan Awal :
- Dosen menjelaskan secara umum materi yang akan dibahas dan menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan permasalahan dalam penelitian secara singkat.
- B. Kegiatan Inti :
- Dosen menjelaskan materi lewat ceramah dan diskusi
 - Dosen membagi mahasiswa dalam kelompok-kelompok diskusi
 - Dosen memberikan sebuah topik sebagai bahan diskusi
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dalam diskusi kelas
 - Dosen memberikan komentar, masukan, arahan hasil diskusi.

- C. Kegiatan Akhir :
Dosen memberikan ringkasan dan kesimpulan hasil diskusi dan tugas untuk pertemuan selanjutnya.

VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar:

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, *whiteboard*
B. Bahan/Sumber Belajar :
1. Arikunto, S., 1998, *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
2. Consuelo, Sevilla, dkk., 1993, Pengantar Metode Penelitian, Penerjemah Alimuddin Tuwu, Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
3. Lindsay, David, 1988, Penuntun Penulisan Ilmiah, Penerjemah Suminar Setiati Achmadi, dkk., Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
4. Anonim, 1990, Pedoman Pelaksanaan Penelitian, Lembaga Penelitian Univ. Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
5. ———, 2001, Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah, editor Harun Joko Prayitno dkk., Muhammadiyah University Press, Surakarta.
6. Nasution, S., 1995, Penelitian Ilmiah, Buki Aksara, Jakarta

VIII. Penilaian:

- A. Teknik dan instrumen penilaian :
1. Hasil diskusi (dinilai dosen)
2. Keaktifan dalam diskusi (dinilai dosen)
3. Test tulis:
a. Jelaskan bagaimana rumusan masalah yang baik!
b. Buatlah sebuah rumusan masalah dari permasalahan yang anda temui!
c. Buatlah tujuan penelitian berdasarkan rumusan masalah tersebut!
- B. Kriteria Penilaian :
 $NT = 40\% D + 30\% TT + 30\% PF$
Keterangan
D : Diskusi
TT : Test tulis
PF : Portofolio
NT : Nilai Total

RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Etika Muslimah, ST, MT
Program Studi	: Teknik Industri
Kode Mata Kuliah	: TKI-213
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 4
Pokok Bahasan	: Penelusuran Pustaka dan Landasan Teori
Alokasi Waktu	: 100 menit
Pertemuan ke	: 6

I. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, yaitu bagaimana penelitian dilaksanakan, bagaimana penulisan yang benar dan pelaporan hasil penelitian. Dan selanjutnya dapat menulis usulan dan laporan penelitian dengan benar.

II. Kompetensi Dasar:

1. Memahami teori-teori yang relevan dengan permasalahan penelitian.
2. Mengetahui penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan dengan permasalahan penelitian.
3. Memahami dan memiliki wawasan tentang cara penelusuran pustaka yang dapat digunakan dalam pemecahan masalah yang diteliti
4. Memahami cara mencari sumber pustaka yang relevan dengan obyek penulisan atau penelitian
5. Mengetahui tata cara penulisan kutipan yang benar.

III. Indikator:

1. Menemukan dan menulis teori-teori yang relevan dengan permasalahan penelitian.
2. Menemukan dan menggunakan penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan permasalahan penelitian, sebagai referensi.
3. Menguraikan capaian yang diperoleh dari penelitian sebelumnya Mencari dan menelusuri pustaka
4. Menuliskan kutipan dengan benar.

IV. Materi Ajar:

1. Pentingnya studi literatur
2. Teknik penelusuran *text book*, artikel, jurnal, hasil penelitian dan prosiding
3. Teknik penelusuran referensi melalui internet
4. Tata cara penulisan kutipan.

V. Metode/Strategi Pembelajaran: Ceramah, diskusi kelompok, tes tertulis

VI. Tahap Pembelajaran:

- A. Kegiatan Awal :
Dosen menjelaskan secara umum materi yang akan dibahas dan menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan landasan teori dalam penelitian secara singkat.
- B. Kegiatan Inti :
- Dosen menjelaskan materi lewat ceramah dan diskusi
- Dosen membagi mahasiswa dalam kelompok-kelompok diskusi
- Dosen memberikan sebuah topik sebagai bahan diskusi
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dalam diskusi kelas
- Dosen memberikan komentar, masukan, arahan hasil diskusi.
- C. Kegiatan Akhir :
Dosen memberikan ringkasan dan kesimpulan hasil diskusi dan tugas untuk pertemuan selanjutnya.

VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar:

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, *whiteboard*
- B. Bahan/Sumber Belajar :
1. Arikunto, S., 1998, *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
2. Consuelo, Sevilla, dkk., 1993, *Pengantar Metode Penelitian*, Penerjemah Alimuddin Tuwu, Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
3. Lindsay, David, 1988, *Penuntun Penulisan Ilmiah*, Penerjemah Suminar Setiati Achmadi, dkk., Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
4. Anonim, 1990, *Pedoman Pelaksanaan Penelitian*, Lembaga Penelitian Univ. Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
5. ————, 2001, *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah*, editor Harun Joko Prayitno dkk., Muhammadiyah University Press, Surakarta.
6. Nasution, S., 1995, *Penelitian Ilmiah*, Buki Aksara, Jakarta

VIII. Penilaian:

- A. Teknik dan instrumen penilaian :
1. Hasil diskusi (dinilai dosen)
2. Keaktifan dalam diskusi (dinilai dosen)
3. Test tulis:
a. Buatlah sebuah landasan teori yang relevan dengan permasalahan yang anda temukan!
b. Sebutkan penelitian-penelitian yang pernah ada yang relevan dengan penelitian anda!
- B. Kriteria Penilaian :
 $NT = 40\% D + 30\% TT + 30\% PF$
Keterangan
D : Diskusi

TT : Test tulis PF : Portofolio NT : Nilai Total
--

RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Etika Muslimah, ST, MT
Program Studi	: Teknik Industri
Kode Mata Kuliah	: TKI-213
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 4
Pokok Bahasan	: Kerangka Konsep dan Hipotesis
Alokasi Waktu	: 100 menit
Pertemuan ke	: 7

I. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, yaitu bagaimana penelitian dilaksanakan, bagaimana penulisan yang benar dan pelaporan hasil penelitian. Dan selanjutnya dapat menulis usulan dan laporan penelitian dengan benar.

II. Kompetensi Dasar:

1. Memahami pengertian kerangka konsep.
2. Memahami kerangka konsep dari sebuah penelitian.
3. Memahami pengertian hipotesis.
4. Memahami karakteristik hipotesis.
5. Memahami fungsi hipotesis dalam sebuah penelitian.

III. Indikator:

Menjelaskan tentang kerangka konsep.
Membuat kerangka konsep dari sebuah penelitian.
Menjelaskan pengertian, karakteristik dan fungsi hipotesis.
Membuat contoh hipotesis dalam sebuah penelitian.

IV. Materi Ajar:

1. Kerangka konsep sebuah penelitian.
2. Definisi, karakteristik dan fungsi hipotesis.
3. Contoh-contoh hipotesis dalam sebuah penelitian.

V. Metode/Strategi Pembelajaran: Ceramah, diskusi kelompok, tes tertulis

VI. Tahap Pembelajaran:

- A. Kegiatan Awal :
Dosen menjelaskan secara umum materi yang akan dibahas dan menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan kerangka konsep sebuah penelitian secara singkat.
- B. Kegiatan Inti :
 - Dosen menjelaskan materi lewat ceramah dan diskusi
 - Dosen membagi mahasiswa dalam kelompok-kelompok diskusi

- Dosen memberikan sebuah topik sebagai bahan diskusi
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dalam diskusi kelas
 - Dosen memberikan komentar, masukan, arahan hasil diskusi.
- C. Kegiatan Akhir :
- Dosen memberikan ringkasan dan kesimpulan hasil diskusi dan tugas untuk pertemuan selanjutnya.

VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar:

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, *whiteboard*
- B. Bahan/Sumber Belajar :
1. Arikunto, S., 1998, *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
 2. Consuelo, Sevilla, dkk., 1993, Pengantar Metode Penelitian, Penerjemah Alimuddin Tuwu, Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
 3. Lindsay, David, 1988, Penuntun Penulisan Ilmiah, Penerjemah Suminar Setiati Achmadi, dkk., Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
 4. Anonim, 1990, Pedoman Pelaksanaan Penelitian, Lembaga Penelitian Univ. Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
 5. —————, 2001, Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah, editor Harun Joko Prayitno dkk., Muhammadiyah University Press, Surakarta.
 6. Nasution, S., 1995, Penelitian Ilmiah, Buki Aksara, Jakarta

VIII. Penilaian:

- A. Teknik dan instrumen penilaian :
1. Hasil diskusi (dinilai dosen)
 2. Keaktifan dalam diskusi (dinilai dosen)
 3. Test tulis:
 - a. Buatlah sebuah kerangka konsep dari sebuah penelitian.
 - b. Buatlah sebuah hipotesis sebuah penelitian?
- B. Kriteria Penilaian :
- $$NT = 40 \% D + 30\% TT + 30\% PF$$
- Keterangan
- D : Diskusi
- TT : Test tulis
- PF : Portofolio
- NT : Nilai Total

RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Etika Muslimah, ST, MT
Program Studi	: Teknik Industri
Kode Mata Kuliah	: TKI-213
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 4
Pokok Bahasan	: Metodologi
Alokasi Waktu	: 200 menit
Pertemuan ke	: 8 dan 9

I. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, yaitu bagaimana penelitian dilaksanakan, bagaimana penulisan yang benar dan pelaporan hasil penelitian. Dan selanjutnya dapat menulis usulan dan laporan penelitian dengan benar.

II. Kompetensi Dasar:

1. Memahami pengertian metode penelitian.
2. Memahami perbedaan *cross sectional survey* dan *longitudinal survey*.
3. Memahami metode penelitian deskriptif.
4. Memahami metode penelitian Eksperimen.
5. Memahami metode penelitian Partisipatori

III. Indikator:

1. Menjelaskan pengertian metode penelitian.
2. Menjelaskan jenis-jenis metode penelitian: *cross sectional survey* dan *longitudinal survey*, penelitian deskriptif, penelitian eksperimen dan penelitian partisipatori.
3. Membuat contoh topik penelitian berdasarkan setiap jenis metode.

IV. Materi Ajar:

1. Pengertian metode penelitian
2. Jenis-jenis metode penelitian: *cross sectional survey* dan *longitudinal survey*, penelitian deskriptif, penelitian eksperimen dan penelitian partisipatori.

V. Metode/Strategi Pembelajaran: Ceramah, diskusi kelompok, tes tertulis

VI. Tahap Pembelajaran:

- A. Kegiatan Awal :
Dosen menjelaskan secara umum materi yang akan dibahas dan menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan metode penelitian dan jenis-jenisnya secara singkat.

- B. Kegiatan Inti :
- Dosen menjelaskan materi lewat ceramah dan diskusi
 - Dosen membagi mahasiswa dalam kelompok-kelompok diskusi
 - Dosen memberikan tugas untuk mendiskusikan sebuah topik penelitian berdasarkan salah satu jenis metode penelitian.
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dalam diskusi kelas
 - Dosen memberikan komentar, masukan, arahan hasil diskusi.
- C. Kegiatan Akhir :
- Dosen memberikan ringkasan dan kesimpulan hasil diskusi.

VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar:

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, *whiteboard*
- B. Bahan/Sumber Belajar :
1. Arikunto, S., 1998, *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
 2. Consuelo, Sevilla, dkk., 1993, Pengantar Metode Penelitian, Penerjemah Alimuddin Tuwu, Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
 3. Lindsay, David, 1988, Penuntun Penulisan Ilmiah, Penerjemah Suminar Setiati Achmadi, dkk., Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
 4. Anonim, 1990, Pedoman Pelaksanaan Penelitian, Lembaga Penelitian Univ. Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
 5. —————, 2001, Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah, editor Harun Joko Prayitno dkk., Muhammadiyah University Press, Surakarta.
 6. Nasution, S., 1995, Penelitian Ilmiah, Buki Aksara, Jakarta

VIII. Penilaian:

- A. Teknik dan instrumen penilaian :
1. Hasil diskusi (dinilai dosen)
 2. Keaktifan dalam diskusi (dinilai dosen)
 3. Test tulis:
Jelaskan perbedaan *cross sectional survey* dan *longitudinal survey*?
- B. Kriteria Penilaian :
- $$NT = 40 \% D + 30\% TT + 30\% PF$$
- Keterangan
- D : Diskusi
- TT : Test tulis
- PF : Portofolio
- NT : Nilai Total

RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Etika Muslimah, ST, MT
Program Studi	: Teknik Industri
Kode Mata Kuliah	: TKI-213
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 4
Pokok Bahasan	: Sampling dan Instrumentasi
Alokasi Waktu	: 200 menit
Pertemuan ke	: 10 dan 11

I. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, yaitu bagaimana penelitian dilaksanakan, bagaimana penulisan yang benar dan pelaporan hasil penelitian. Dan selanjutnya dapat menulis usulan dan laporan penelitian dengan benar.

II. Kompetensi Dasar:

1. Memahami pengertian sampling.
2. Memahami ukuran sampel, populasi.
3. Memahami teknik-teknik pengambilan sampel.
4. Memahami pengertian instrumentasi.
5. Memahami kriteria instrumen yang baik.
6. Memahami metode-metode pengumpulan data dalam instrumentasi.

III. Indikator:

1. Menjelaskan pengertian sampling.
2. Menjelaskan ukuran sampel, populasi.
3. Menjelaskan teknik-teknik pengambilan sampel.
4. Menjelaskan pengertian instrumentasi.
5. Menjelaskan kriteria instrumen yang baik.
6. Metode pengumpulan data dalam instrumentasi.

IV. Materi Ajar:

1. Pengertian sampling.
2. Ukuran sampel, populasi.
3. Teknik-teknik pengambilan sampel.
4. Pengertian instrumentasi.
5. Kriteria instrumen yang baik.
6. Metode pengumpulan data dalam instrumentasi.

V. Metode/Strategi Pembelajaran: Ceramah, diskusi kelompok, tes tertulis

VI. Tahap Pembelajaran:

- A. Kegiatan Awal :

Dosen menjelaskan secara umum materi yang akan dibahas dan menjelaskan tentang ruang lingkup sampling dan instrumentasi sebuah penelitian secara singkat.

- B. Kegiatan Inti :
- Dosen menjelaskan materi lewat ceramah dan diskusi
 - Dosen membagi mahasiswa dalam kelompok-kelompok diskusi
 - Dosen memberikan sebuah topik sebagai bahan diskusi
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dalam diskusi kelas
 - Dosen memberikan komentar, masukan, arahan hasil diskusi.
- C. Kegiatan Akhir :
- Dosen memberikan ringkasan dan kesimpulan hasil diskusi dan tugas untuk pertemuan selanjutnya.

VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar:

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, *whiteboard*
- B. Bahan/Sumber Belajar :
1. Arikunto, S., 1998, *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
 2. Consuelo, Sevilla, dkk., 1993, *Pengantar Metode Penelitian*, Penerjemah Alimuddin Tuwu, Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
 3. Lindsay, David, 1988, *Penuntun Penulisan Ilmiah*, Penerjemah Suminar Setiati Achmadi, dkk., Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
 4. Anonim, 1990, *Pedoman Pelaksanaan Penelitian*, Lembaga Penelitian Univ. Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
 5. —————, 2001, *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah*, editor Harun Joko Prayitno dkk., Muhammadiyah University Press, Surakarta.
 6. Nasution, S., 1995, *Penelitian Ilmiah*, Buki Aksara, Jakarta.

VIII. Penilaian:

- A. Teknik dan instrumen penilaian :
1. Hasil diskusi (dinilai dosen)
 2. Keaktifan dalam diskusi (dinilai dosen)
 3. Test tulis:
Diketahui jumlah populasi: 1000 orang, dikelompokkan: $S_1=50$, $D_3=300$, $SMK=500$, $SMP=100$, $SD=50$
Prosentase kesalahan 5%. Karena populasi berstrata, maka sampelnya juga berstrata. Hitunglah jumlah sampel masing-masing strata dan total sampelnya!
- B. Kriteria Penilaian :
- $$NT = 40 \% D + 30\% TT + 30\% PF$$
- Keterangan
- D : Diskusi
- TT : Test tulis
- PF : Portofolio
- NT : Nilai Total

RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Etika Muslimah, ST, MT
Program Studi	: Teknik Industri
Kode Mata Kuliah	: TKI-213
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 4
Pokok Bahasan	: Analisis Data
Alokasi Waktu	: 100 menit
Pertemuan ke	: 12

I. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, yaitu bagaimana penelitian dilaksanakan, bagaimana penulisan yang benar dan pelaporan hasil penelitian. Dan selanjutnya dapat menulis usulan dan laporan penelitian dengan benar.

II. Kompetensi Dasar:

1. Memahami fungsi analisis data dalam sebuah penelitian.
2. Memahami pertimbangan utama dalam memilih metode-metode statistik yang dapat digunakan untuk analisis data
3. Memahami beberapa tes statistik dan penggunaannya.
4. Mengetahui contoh-contoh metode penyelesaian masalah dalam penelitian Teknik Industri.

III. Indikator:

1. Menjelaskan fungsi analisis data dalam sebuah penelitian.
2. Menjelaskan pertimbangan utama dalam memilih metode-metode statistik yang dapat digunakan untuk analisis data.
3. Menjelaskan beberapa tes statistik dan penggunaannya.
4. Menyebutkan metode-metode penyelesaian masalah dalam penelitian Teknik Industri.

IV. Materi Ajar:

1. Fungsi analisis data.
2. Pertimbangan utama dalam memilih metode statistik.
3. Tes statistik dan penggunaannya.
4. Metode-metode penyelesaian masalah dalam penelitian Teknik Industri.

V. Metode/Strategi Pembelajaran: Ceramah, diskusi kelompok, tes tertulis

VI. Tahap Pembelajaran:

- A. Kegiatan Awal :
Dosen menjelaskan secara umum materi yang akan dibahas dan

menjelaskan tentang ruang lingkup analisis data sebuah penelitian secara singkat.

- B. Kegiatan Inti :
- Dosen menjelaskan materi lewat ceramah dan diskusi
 - Dosen membagi mahasiswa dalam kelompok-kelompok diskusi
 - Dosen memberikan sebuah topik sebagai bahan diskusi
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dalam diskusi kelas
 - Dosen memberikan komentar, masukan, arahan hasil diskusi.
- C. Kegiatan Akhir :
- Dosen memberikan ringkasan dan kesimpulan hasil diskusi dan tugas untuk pertemuan selanjutnya.

VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar:

- A. Alat/Media : LCD, Laptop, *whiteboard*
- B. Bahan/Sumber Belajar :
1. Arikunto, S., 1998, *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
 2. Consuelo, Sevilla, dkk., 1993, *Pengantar Metode Penelitian*, Penerjemah Alimuddin Tuwu, Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
 3. Lindsay, David, 1988, *Penuntun Penulisan Ilmiah*, Penerjemah Suminar Setiati Achmadi, dkk., Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
 4. Anonim, 1990, *Pedoman Pelaksanaan Penelitian*, Lembaga Penelitian Univ. Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
 5. ———, 2001, *Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah*, editor Harun Joko Prayitno dkk., Muhammadiyah University Press, Surakarta.
 6. Nasution, S., 1995, *Penelitian Ilmiah*, Buki Aksara, Jakarta

VIII. Penilaian:

- A. Teknik dan instrumen penilaian :
1. Hasil diskusi (dinilai dosen)
 2. Keaktifan dalam diskusi (dinilai dosen)
 3. Test tulis:
Diketahui jumlah populasi: 1000 org, dikelompokkan: S1=50, D3=300, SMK=500, SMP=100, SD=50
Bila populasi 1000, kesalahan 5% . Karena populasi berstrata, maka sampelnya juga berstrata. Hitunglah jumlah masing-masing strata dan total sampelnya!
- B. Kriteria Penilaian :
- $$NT = 40 \% D + 30\% TT + 30\% PF$$
- Keterangan
- D : Diskusi
TT : Test tulis
PF : Portofolio
NT : Nilai Total

RENCANA MUTU PEMBELAJARAN

Nama Dosen	: Etika Muslimah, ST, MT
Program Studi	: Teknik Industri
Kode Mata Kuliah	: TKI-213
Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 4
Pokok Bahasan	: Presentasi Tugas
Alokasi Waktu	: 200 menit
Pertemuan ke	: 13 dan 14

I. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian, yaitu bagaimana penelitian dilaksanakan, bagaimana penulisan yang benar dan pelaporan hasil penelitian. Dan selanjutnya dapat menulis usulan dan laporan penelitian dengan benar.

II. Kompetensi Dasar:

1. Memahami bentuk dari sebuah penelitian sebenarnya.
2. Memahami isi dari sebuah penelitian, mulai dari latar belakang masalah sampai kesimpulan.

III. Indikator:

1. Membuat sebuah contoh usulan penelitian.
2. Mempresentasikan isi dari penelitian, mulai dari latar belakang masalah sampai kesimpulan.

IV. Materi Ajar:

Contoh-contoh penelitian.

V. Metode/Strategi Pembelajaran: Presentasi

VI. Tahap Pembelajaran:

Kegiatan Awal :

Dosen menjelaskan contoh-contoh penelitian dan menjelaskan isinya.

Kegiatan Inti :

- Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya.
- Dosen memberikan komentar, masukan dan evaluasi.

Kegiatan Akhir :

Dosen memberikan ringkasan dan kesimpulan presentasi yang dilakukan.

VII. Alat/Bahan/Sumber Belajar:

A. Alat/Media : LCD, Laptop, *whiteboard*

B. Bahan/Sumber Belajar :

1. Consuelo, Sevilla, dkk., 1993, Pengantar Metode Penelitian, Penerjemah Alimuddin Tuwu, Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
2. Lindsay, David, 1988, Penuntun Penulisan Ilmiah, Penerjemah Suminar Setiati Achmadi, dkk., Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.
3. Anonim, 1990, Pedoman Pelaksanaan Penelitian, Lembaga Penelitian Univ. Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
4. ———, 2001, Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah, editor Harun Joko Prayitno dkk., Muhammadiyah University Press, Surakarta.
5. Nasution, S., 1995, Penelitian Ilmiah, Buki Aksara, Jakarta.
6. Contoh-contoh penelitian Tugas Akhir.

VIII. Penilaian:

A. Teknik dan instrumen penilaian :

1. Hasil Presentasi (dinilai dosen)
2. Keaktifan dalam diskusi (dinilai dosen)

B. Kriteria Penilaian :

$$NT = 40 \% P + 30\% D + 30\% PF$$

Keterangan

P : Presentasi

D : Keaktifan dalam diskusi

PF : Portofolio

NT : Nilai Total