

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN



<b>Nama Dosen</b>	: Agus Dwi Anggono, ST
<b>Program Studi</b>	: Teknik Mesin
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: UMS 103
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Ilmu Kealaman Dasar
<b>Jumlah SKS</b>	: 2
<b>Kelas/Semester</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 menit
<b>Pertemuan</b>	: 1

### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami arti penting menjaga lingkungan dari segala bentuk pencemaran. Menguasai teori-teori rantai makanan dan daur materi, proses ekologi dan upaya pemanfaatan serta pengelolaan lingkungan. Menguasai dan memahami peraturan-peraturan dari pemerintah terkait masalah Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL).

### II. Kompetensi Dasar :

1. Mampu menerangkan ekologi secara rinci dengan pemahaman sendiri berdasarkan teori yang telah didapatkan
2. Mampu menerangkan arti penting dari ekologi

### III. Indikator :

1. Dapat menjelaskan arti ekologi
2. Dapat menerangkan arti penting ekologi

### IV. Materi Ajar :

1. Pengantar ekologi
2. Pengertian ekologi
3. Arti penting ekologi

### V. Metode / strategi pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok

### VI. Tahap pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :  
Pengantar dari dosen dengan metode konvensional ceramah, sekaligus menerangkan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan.
2. Kegiatan Inti :  
Diskusi kelompok sesuai dengan topic yang telah ditentukan sebelumnya .
3. Kegiatan Akhir :  
Presentasi, evaluasi dan penjelasan tentang hasil diskusi

**VII. Alat / bahan / sumber belajar :**

1. Alat / Media : LCD, Laptop
2. Bahan / Sumber Belajar :
  - S. Djalal Tanjung, Ekologi dan Pengantar Ilmu Lingkungan
  - Otto Soemarwoto, Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan

**VIII. Penilaian :**

1. Teknik dan Instrumen penilaian : post test
2. Kriteria Penilaian : standar esai tes  
Contoh Soal :  
Terangkan arti ekologi dengan pemahaman sendiri  
Terangkan arti penting ekologi

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN



<b>Nama Dosen</b>	: Agus Dwi Anggono, ST
<b>Program Studi</b>	: Teknik Mesin
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: UMS 103
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Ilmu Kealaman Dasar
<b>Jumlah SKS</b>	: 2
<b>Kelas/Semester</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 menit
<b>Pertemuan</b>	: 2

### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami arti penting menjaga lingkungan dari segala bentuk pencemaran. Menguasai teori-teori rantai makanan dan daur materi, proses ekologi dan upaya pemanfaatan serta pengelolaan lingkungan. Menguasai dan memahami peraturan-peraturan dari pemerintah terkait masalah Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL).

### II. Kompetensi Dasar :

- Mampu menerangkan hukum termodinamika.
- Mampu menganalisa kejadian di lingkungan sesuai dengan hukum termodinamika.

### III. Indikator :

- Dapat menjelaskan dan menerangkan hukum termodinamika
- Dapat menganalisa kejadian di lingkungan

### IV. Materi Ajar :

- Pengantar hukum termodinamika
- Hukum termodinamika
- Energy pada lingkungan

### V. Metode / strategi pembelajaran :

- Ceramah
- Diskusi kelompok

### VI. Tahap pembelajaran :

- Kegiatan Awal :  
Pengantar dari dosen dengan metode konvensional ceramah, sekaligus menerangkan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan
- Kegiatan Inti :  
Diskusi kelompok sesuai dengan topic yang telah ditentukan sebelumnya
- Kegiatan Akhir :  
Presentasi, evaluasi dan penjelasan tentang hasil diskusi

**VII. Alat / bahan / sumber belajar :**

1. Alat / Media : LCD, Laptop
2. Bahan / Sumber Belajar :
  - S. Djalal Tanjung, Ekologi dan Pengantar Ilmu Lingkungan
  - Otto Soemarwoto, Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan

**VIII. Penilaian :**

1. Teknik dan Instrumen penilaian : post test
2. Kriteria Penilaian : standar esai tes  
Contoh Soal :  
Terangkan tentang hukum termodinamika d alam kaitannya dengan ilmu lingkungan  
Berikan contoh kejadian di lingkungan sesuai dengan hukum termodinamika

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN



<b>Nama Dosen</b>	: Agus Dwi Anggono, ST
<b>Program Studi</b>	: Teknik Mesin
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: UMS 103
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Ilmu Kealaman Dasar
<b>Jumlah SKS</b>	: 2
<b>Kelas/Semester</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 menit
<b>Pertemuan</b>	: 3

### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami arti penting menjaga lingkungan dari segala bentuk pencemaran. Menguasai teori-teori rantai makanan dan daur materi, proses ekologi dan upaya pemanfaatan serta pengelolaan lingkungan. Menguasai dan memahami peraturan - peraturan dari pemerintah terkait masalah Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL).

### II. Kompetensi Dasar :

1. Mampu menerangkan hukum kibig
2. Mampu menerangkan penerapannya dalam lingkungan

### III. Indikator :

1. Dapat menjelaskan hukum kibig
2. Dapat menerangkan penerapan hukum kibig

### V. Materi Ajar :

1. Pengantar hukum kibig
2. Penerapan hukum kibig

### V. Metode / strategi pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok

### VI. Tahap pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :  
Pengantar dari dosen dengan metode konvensional ceramah, sekaligus menerangkan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti :  
Diskusi kelompok sesuai dengan topic yang telah ditentukan sebelumnya
3. Kegiatan Akhir :  
Presentasi, evaluasi dan penjelasan tentang hasil diskusi

**VII. Alat / bahan / sumber belajar :**

1. Alat / Media : LCD, Laptop
2. Bahan / Sumber Belajar :
  - S. Djalal Tanjung, Ekologi dan Pengantar Ilmu Lingkungan
  - Otto Soemarwoto, Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan

**VIII. Penilaian :**

1. Teknik dan Instrumen penilaian : post test
2. Kriteria Penilaian : standar esai tes  
Contoh Soal :  
Jelaskan tentang hukum kibig  
Berikan contoh dan terangkan penerapan hukum kibig

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN



<b>Nama Dosen</b>	: Agus Dwi Anggono, ST
<b>Program Studi</b>	: Teknik Mesin
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: UMS 103
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Ilmu Kealaman Dasar
<b>Jumlah SKS</b>	: 2
<b>Kelas/Semester</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 menit
<b>Pertemuan</b>	: 4

### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami arti penting menjaga lingkungan dari segala bentuk pencemaran. Menguasai teori-teori rantai makanan dan daur materi, proses ekologi dan upaya pemanfaatan serta pengelolaan lingkungan. Menguasai dan memahami peraturan - peraturan dari pemerintah terkait masalah Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL).

### II. Kompetensi Dasar :

1. Mampu menerangkan arti lingkungan hidup
2. Mampu menjelaskan tentang pelestarian lingkungan hidup
3. Mampu menerangkan pemanfaatan dan pengelolaan lingkungan hidup

### III. Indikator :

1. Dapat menerangkan arti lingkungan hidup
2. Dapat menjelaskan tentang pelestarian lingkungan hi dup
3. Dapat menerangkan pemanfaatan dan pengelolaan lingkungan hidup

### VI. Materi Ajar :

1. Pengantar lingkungan hidup
2. Pelestarian lingkungan hidup
3. Pemanfaatan lingkungan hidup

### V. Metode / strategi pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok

### VI. Tahap pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :  
Pengantar dari dosen dengan metode konvensional ceramah, sekaligus menerangkan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti :  
Diskusi kelompok sesuai dengan topic yang telah ditentukan sebelumnya
3. Kegiatan Akhir :  
Presentasi, evaluasi dan penjelasan tentang hasil diskusi

**VII. Alat / bahan / sumber belajar :**

1. Alat / Media : LCD, Laptop
2. Bahan / Sumber Belajar :
  - S. Djalal Tanjung, Ekologi dan Pengantar Ilmu Lingkungan
  - Otto Soemarwoto, Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan

**VIII. Penilaian :**

1. Teknik dan Instrumen penilaian : post test
2. Kriteria Penilaian : standar esai tes  
Contoh Soal :  
Terangkan tentang arti lingkungan hidup  
Jelaskan tentang pelestarian lingkungan hidup  
Terangkan pemanfaatan dan pengelolaan lingkungan hidup

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN



**Nama Dosen** : Agus Dwi Anggono, ST  
**Program Studi** : Teknik Mesin  
**Kode Mata Kuliah** : UMS 103  
**Nama Mata Kuliah** : Ilmu Kealaman Dasar  
**Jumlah SKS** : 2  
**Kelas/Semester** : 2  
**Alokasi Waktu** : 100 menit  
**Pertemuan** : 5

### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami arti penting menjaga lingkungan dari segala bentuk pencemaran. Menguasai teori-teori rantai makanan dan daur materi, proses ekologi dan upaya pemanfaatan serta pengelolaan lingkungan. Me nguasai dan memahami peraturan-peraturan dari pemerintah terkait masalah Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL).

### II. Kompetensi Dasar :

1. Menerangkan arti rantai makanan dan daur hidup
2. Memahami tentang rantai makanan pada lingkungan
3. Memahami proses daur hidup

### III. Indikator :

1. Dapat menerangkan arti rantai makanan dan daur hidup
2. Dapat memahami tentang rantai makanan pada lingkungan
3. Dapat memahami proses daur hidup

### VII. Materi Ajar :

1. Pengantar rantai makanan
2. Rantai makanan
3. Daur materi

### V. Metode / strategi pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok

### VI. Tahap pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :  
Pengantar dari dosen dengan metode konvensional ceramah, sekaligus menerangkan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti :  
Diskusi kelompok sesuai dengan topic yang telah ditentukan sebelumnya
3. Kegiatan Akhir :  
Presentasi, evaluasi dan penjelasan tentang hasil diskusi

**VII. Alat / bahan / sumber belajar :**

1. Alat / Media : LCD, Laptop
2. Bahan / Sumber Belajar :
  - S. Djalal Tanjung, Ekologi dan Pengantar Ilmu Lingkungan
  - Otto Soemarwoto, Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan

**VIII. Penilaian :**

1. Teknik dan Instrumen penilaian : post test
2. Kriteria Penilaian : standar esai tes  
Contoh Soal :  
Terangkan arti rantai makanan dan daur hidup  
Jelaskan tentang rantai makanan pada lingkungan  
Apa yang dimaksud dengan proses daur hidup

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN



<b>Nama Dosen</b>	: Agus Dwi Anggono, ST
<b>Program Studi</b>	: Teknik Mesin
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: UMS 103
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Ilmu Kealaman Dasar
<b>Jumlah SKS</b>	: 2
<b>Kelas/Semester</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 200 menit
<b>Pertemuan</b>	: 6-7

### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami arti penting menjaga lingkungan dari segala bentuk pencemaran. Menguasai teori-teori rantai makanan dan daur materi, proses ekologi dan upaya pemanfaatan serta pengelolaan lingkungan. Menguasai dan memahami peraturan - peraturan dari pemerintah terkait masalah Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL).

### II. Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan berbagai macam sumberdaya manusia
2. Menerangkan berbagai macam sumberdaya buatan

### III. Indikator :

1. Dapat menjelaskan berbagai macam sumberdaya manusia
2. Dapat menerangkan berbagai macam sumberdaya buatan

### VIII. Materi Ajar :

1. Sumber daya dan lingkungan hidup
2. Sumber daya manusia
3. Sumber daya buatan

### V. Metode / strategi pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok

### VI. Tahap pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :  
Pengantar dari dosen dengan metode konvensional ceramah, sekaligus menerangkan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti :  
Diskusi kelompok sesuai dengan topic yang telah di tentukan sebelumnya
3. Kegiatan Akhir :  
Presentasi, evaluasi dan penjelasan tentang hasil diskusi

**VII. Alat / bahan / sumber belajar :**

1. Alat / Media : LCD, Laptop
2. Bahan / Sumber Belajar :
  - S. Djalal Tanjung, Ekologi dan Pengantar Ilmu Lingkungan
  - Otto Soemarwoto, Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan

**VIII. Penilaian :**

1. Teknik dan Instrumen penilaian : post test
2. Kriteria Penilaian : standar esai tes  
Contoh Soal :  
Jelaskan berbagai macam sumberdaya manusia  
Terangkan berbagai macam sumberdaya buatan

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN



<b>Nama Dosen</b>	: Agus Dwi Anggono, ST
<b>Program Studi</b>	: Teknik Mesin
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: UMS 103
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Ilmu Kealaman Dasar
<b>Jumlah SKS</b>	: 2
<b>Kelas/Semester</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 200 menit
<b>Pertemuan</b>	: 8-9

### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami arti penting menjaga lingkungan dari segala bentuk pencemaran. Menguasai teori-teori rantai makanan dan daur materi, proses ekologi dan upaya pemanfaatan serta pengelolaan lingkungan. Menguasai dan memahami peraturan-peraturan dari pemerintah terkait masalah Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL).

### II. Kompetensi Dasar :

1. Menjelaskan pengertian sumberdaya hayati dan nonhayati
2. Menerangkan perbedaan dan penanganan sumberdaya hayati dan nonhayati

### III. Indikator :

1. Dapat menjelaskan tentang sumberdaya hayati
2. Dapat menjelaskan tentang sumberdaya nonhayati
3. Dapat menerangkan perbedaan sumberdaya hayati dan nonhayati
4. Dapat menerangkan penanganan sumberdaya hayati dan nonhayati

### IV. Materi Ajar :

1. Sumber daya hayati
2. Sumber daya nonhayati

### V. Metode / strategi pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok

### VI. Tahap pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :  
Pengantar dari dosen dengan metode konvensional ceramah, sekaligus menerangkan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti :  
Diskusi kelompok sesuai dengan topic yang telah ditentukan sebelumnya
3. Kegiatan Akhir :  
Presentasi, evaluasi dan penjelasan tentang hasil diskusi

**VII. Alat / bahan / sumber belajar :**

1. Alat / Media : LCD, Laptop
2. Bahan / Sumber Belajar :
  - S. Djalal Tanjung, Ekologi dan Pengantar Ilmu Lingkungan
  - Otto Soemarwoto, Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan

**VIII. Penilaian :**

1. Teknik dan Instrumen penilaian : post test
2. Kriteria Penilaian : standar esai tes  
Contoh Soal :  
Jelaskan tentang sumberdaya hayati  
Jelaskan tentang sumberdaya nonhayati  
Terangkan perbedaan sumberdaya hayati dan nonhayati  
Terangkan penanganan sumberdaya hayati dan nonhayati

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN



<b>Nama Dosen</b>	: Agus Dwi Anggono, ST
<b>Program Studi</b>	: Teknik Mesin
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: UMS 103
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Ilmu Kealaman Dasar
<b>Jumlah SKS</b>	: 2
<b>Kelas/Semester</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 menit
<b>Pertemuan</b>	: 10

### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami arti penting menjaga lingkungan dari segala bentuk pencemaran. Menguasai teori-teori rantai makanan dan daur materi, proses ekologi dan upaya pemanfaatan serta pengelolaan lingkungan. Menguasai dan memahami peraturan-peraturan dari pemerintah terkait masalah Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL).

### II. Kompetensi Dasar :

1. Memahami terjadinya proses ekologi pada lingkungan
2. Mengetahui pengaruh proses ekologi dan penyebabnya

### III. Indikator :

1. Dapat memahami terjadinya proses ekologi pada lingkungan
2. Dapat mengetahui pengaruh proses ekologi dan penyebabnya

### IV. Materi Ajar :

Proses ekologi

### V. Metode / strategi pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok

### VI. Tahap pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :  
Pengantar dari dosen dengan metode konvensional ceramah, sekaligus menerangkan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti :  
Diskusi kelompok sesuai dengan topic yang telah ditentukan sebelumnya
3. Kegiatan Akhir :  
Presentasi, evaluasi dan penjelasan tentang hasil diskusi

**VII. Alat / bahan / sumber belajar :**

1. Alat / Media : LCD, Laptop
2. Bahan / Sumber Belajar :
  - S. Djalal Tanjung, Ekologi dan Pengantar Ilmu Lingkungan
  - Otto Soemarwoto, Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan

**VIII. Penilaian :**

1. Teknik dan Instrumen penilaian : post test
2. Kriteria Penilaian : standar esai tes  
Contoh Soal :  
Terangkan terjadinya proses ekologi pada lingkungan  
Terangkan pengaruh proses ekologi dan penyebabnya

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN



<b>Nama Dosen</b>	: Agus Dwi Anggono, ST
<b>Program Studi</b>	: Teknik Mesin
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: UMS 103
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Ilmu Kealaman Dasar
<b>Jumlah SKS</b>	: 2
<b>Kelas/Semester</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 menit
<b>Pertemuan</b>	: 11

### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami arti penting menjaga lingkungan dari segala bentuk pencemaran. Menguasai teori-teori rantai makanan dan daur materi, proses ekologi dan upaya pemanfaatan serta pengelolaan lingkungan. Menguasai dan memahami peraturan -peraturan dari pemerintah terkait masalah Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL).

### II. Kompetensi Dasar :

1. Memahami rencana dan proses pencagaralaman
2. Memahami prosedur pelestarian lingkungan hidup

### III. Indikator :

1. Dapat memahami rencana dan proses pencagaralaman
2. Dapat memahami prosedur pelestarian lingkungan hidup

### IV. Materi Ajar :

1. Strategi penghematan sumber daya
2. Pengantar pencagaralaman
3. Pelestarian lingkungan

### V. Metode / strategi pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok

### VI. Tahap pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :  
Pengantar dari dosen dengan metode konvensional ceramah, sekaligus menerangkan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti :  
Diskusi kelompok sesuai dengan topic yang telah ditentukan sebelumnya
3. Kegiatan Akhir :  
Presentasi, evaluasi dan penjelasan tentang hasil diskusi

**VII. Alat / bahan / sumber belajar :**

1. Alat / Media : LCD, Laptop
2. Bahan / Sumber Belajar :
  - S. Djalal Tanjung, Ekologi dan Pengantar Ilmu Lingkungan
  - Otto Soemarwoto, Ekologi Lingkungan Hidup dan Pemba ngunan

**VIII. Penilaian :**

1. Teknik dan Instrumen penilaian : post test
2. Kriteria Penilaian : standar esai tes  
Contoh Soal :  
Uraikan rencana dan proses pencagara laman  
terangkan prosedur pelertarian lingkungan hidup

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN



Nama Dosen	: Agus Dwi Anggono, ST
Program Studi	: Teknik Mesin
Kode Mata Kuliah	: UMS 103
Nama Mata Kuliah	: Ilmu Kealaman Dasar
Jumlah SKS	: 2
Kelas/Semester	: 2
Alokasi Waktu	: 100 menit
Pertemuan	: 12

### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami arti penting menjaga lingkungan dari segala bentuk pencemaran. Menguasai teori-teori rantai makanan dan daur materi, proses ekologi dan upaya pemanfaatan serta pengelolaan lingkungan. Menguasai dan memahami peraturan-peraturan dari pemerintah terkait masalah Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL).

### II. Kompetensi Dasar :

1. Mengetahui peraturan pemerintah tentang pengelolaan lingkungan hidup
2. Memahami tentang pengelolaan lingkungan

### III. Indikator :

1. Mengetahui peraturan pemerintah tentang pengelolaan lingkungan hidup
2. Dapat memahami pengelolaan lingkungan

### IV. Materi Ajar :

Peraturan pemerintah tentang pengelolaan lingkungan hidup

### V. Metode / strategi pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok

### VI. Tahap pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :  
Pengantar dari dosen dengan metode konvensional ceramah, sekaligus menerangkan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti :  
Diskusi kelompok sesuai dengan topic yang telah ditentukan sebelumnya
3. Kegiatan Akhir :  
Presentasi, evaluasi dan penjelasan tentang hasil diskusi

**VII. Alat / bahan / sumber belajar :**

1. Alat / Media : LCD, Laptop
2. Bahan / Sumber Belajar :
  - UU RI No. 23 Tahun 1997 Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup
  - Otto Soemarwoto, Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL)
  - S. Djalal Tanjung, Ekologi dan Pengantar Ilmu Lingkungan
  - Otto Soemarwoto, Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan

**VIII. Penilaian :**

1. Teknik dan Instrumen penilaian : post test
2. Kriteria Penilaian : standar esai tes  
Contoh Soal :  
Berikan penjelasan tentang peraturan pemerintah mengenai pengelolaan lingkungan hidup  
Uraikan tahapan pengelolaan lingkungan

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN



<b>Nama Dosen</b>	: Agus Dwi Anggono, ST
<b>Program Studi</b>	: Teknik Mesin
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: UMS 103
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Ilmu Kealaman Dasar
<b>Jumlah SKS</b>	: 2
<b>Kelas/Semester</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 menit
<b>Pertemuan</b>	: 13

### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami arti penting menjaga lingkungan dari segala bentuk pencemaran. Menguasai teori-teori rantai makanan dan daur materi, proses ekologi dan upaya pemanfaatan serta pengelolaan lingkungan. Menguasai dan memahami peraturan - peraturan dari pemerintah terkait masalah Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL) .

### II. Kompetensi Dasar :

1. Mengetahui peraturan pemerintah tentang pengelolaan lingkungan hidup
2. Memahami tentang pengelolaan lingkungan

### III. Indikator :

1. Mengetahui peraturan pemerintah tentang pengelolaan lingkungan hidup
2. Memahami tentang pengelolaan lingkungan

### IV. Materi Ajar :

UU RI No. 23 Tahun 1997 Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup

### V. Metode / strategi pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok

### VI. Tahap pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :  
Pengantar dari dosen dengan metode konvensional ceramah, sekaligus menerangkan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti :  
Diskusi kelompok sesuai dengan topic yang telah ditentukan sebelumnya
3. Kegiatan Akhir :  
Presentasi, evaluasi dan penjelasan tentang hasil diskusi

**VII. Alat / bahan / sumber belajar :**

1. Alat / Media : LCD, Laptop
2. Bahan / Sumber Belajar :
  - S. Djalal Tanjung, Ekologi dan Pengantar Ilmu Lingkungan
  - Otto Soemarwoto, Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan

**VIII. Penilaian :**

1. Teknik dan Instrumen penilaian : post test
2. Kriteria Penilaian : standar esai tes  
Contoh Soal :  
Uraikan secara singkat peraturan pemerintah tentang pengelolaan lingkungan hidup  
Terangkan proses pengelolaan lingkungan

## RENCANA MUTU PEMBELAJARAN



<b>Nama Dosen</b>	: Agus Dwi Anggono, ST
<b>Program Studi</b>	: Teknik Mesin
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: UMS 103
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Ilmu Kealaman Dasar
<b>Jumlah SKS</b>	: 2
<b>Kelas/Semester</b>	: 2
<b>Alokasi Waktu</b>	: 100 menit
<b>Pertemuan</b>	: 14

### I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memahami arti penting menjaga lingkungan dari segala bentuk pencemaran. Menguasai teori-teori rantai makanan dan daur materi, proses ekologi dan upaya pemanfaatan serta pengelolaan lingkungan. Menguasai dan memahami peraturan-peraturan dari pemerintah terkait masalah Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL).

### II. Kompetensi Dasar :

1. Mengetahui peraturan pemerintah tentang AMDAL
2. Mengetahui prosedur AMDAL

### III. Indikator :

1. Mengetahui peraturan pemerintah tentang AMDAL
2. Mengetahui prosedur AMDAL

### IV. Materi Ajar :

AMDAL

### V. Metode / strategi pembelajaran :

1. Ceramah
2. Diskusi kelompok

### VI. Tahap pembelajaran :

1. Kegiatan Awal :  
Pengantar dari dosen dengan metode konvensional ceramah, sekaligus menerangkan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti :  
Diskusi kelompok sesuai dengan topic yang telah ditentukan sebelumnya
3. Kegiatan Akhir :  
Presentasi, evaluasi dan penjelasan tentang hasil diskusi

**VII. Alat / bahan / sumber belajar :**

1. Alat / Media : LCD, Laptop
2. Bahan / Sumber Belajar :
  - S. Djalal Tanjung, Ekologi dan Pengantar Ilmu Lingkungan
  - Otto Soemarwoto, Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan

**VIII. Penilaian :**

1. Teknik dan Instrumen penilaian : post test
2. Kriteria Penilaian : standar esai tes  
Contoh Soal :  
Uraikan singkat mengenai peraturan pemertintah tentang AMDAL  
Sebutkan prosedur AMDAL